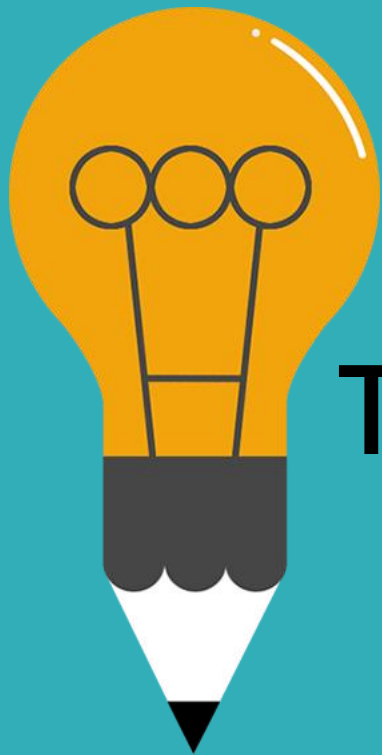




南臺科技大學

Turnitin 原創性比對系統

教師版 教育訓練

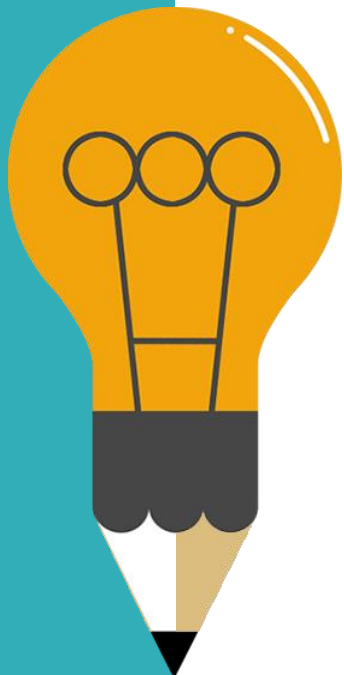


智泉國際事業有限公司



2024/09/25

Agenda



01

系統簡介

02

帳號申請與重設密碼

03

系統操作方式

- 使用者介面
- 原創性報告檢視
- 上傳文稿
- 下載列印報告

04

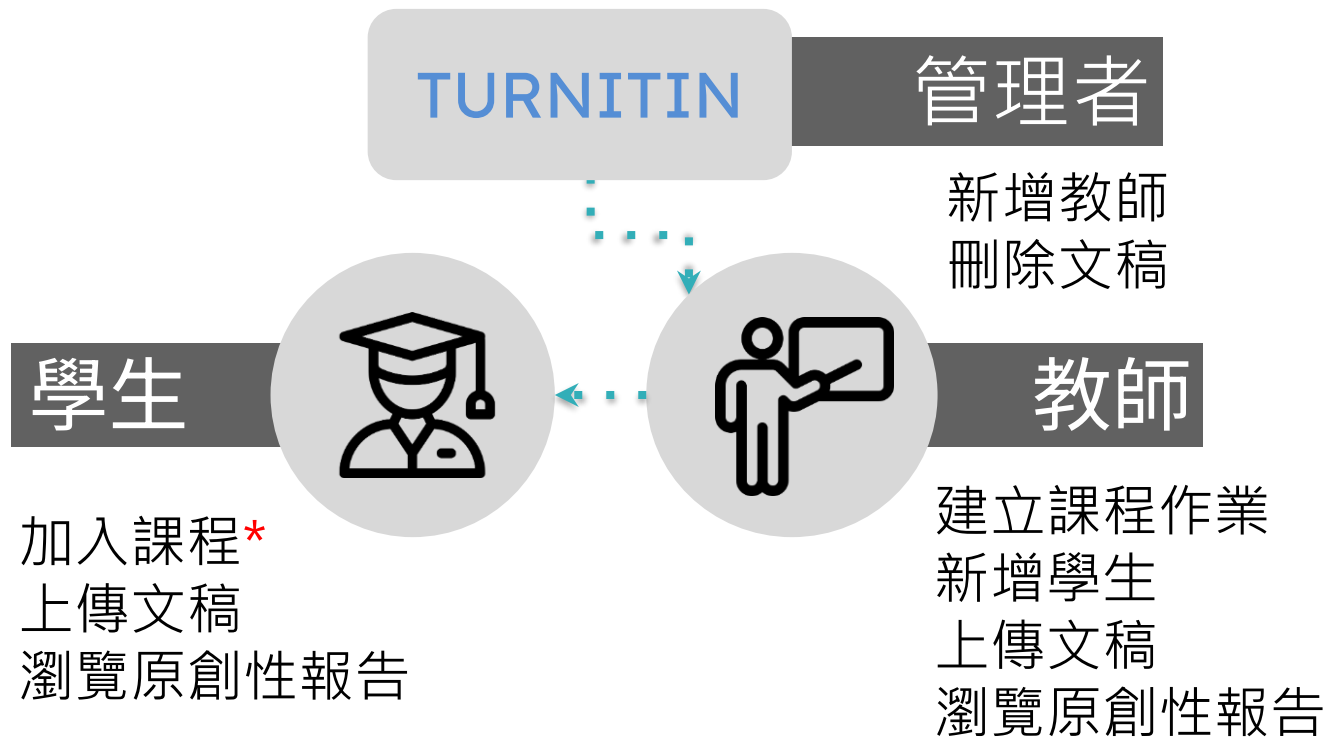
常見問題 / Q&A



系統簡介

- ◎使用者類別
- ◎比對資料庫來源
- ◎學術倫理資源
- ◎系統支援語言
- ◎上傳檔案格式支援

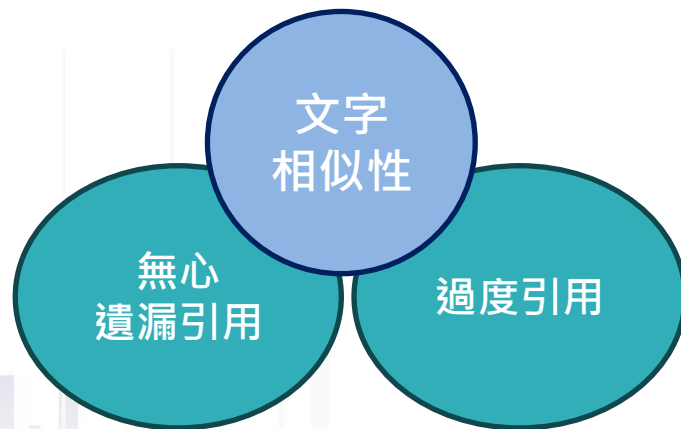
使用者類別





報告的相似度僅代表文章與資料庫文字的相似程度

✘ 並非直接判定抄襲與否的指標



使用Turnitin比對系統的優點



不限網域.開啟網頁
多次上傳比對



教師用以
指導學生
論文.專題.報告



提升
文稿原創性

Turnitin比對資料庫來源



477億

公開網頁資訊



19億

用戶上傳文稿



1.9億

期刊出版品

(Aug. 2023)

image: Flaticon.com

語系支援

►上傳文章內容可支援30 種語言：

English, Chinese (simplified and traditional), Japanese, Thai, Korean, Catalan, Croatian, Czech, Danish, Dutch, Finnish, French, German, Hungarian, Italian, Norwegian (Bokmal, Nynorsk), Polish, Portuguese, Romanian, Serbian, Slovak, Slovenian, Spanish, Swedish, Arabic, Greek, Hebrew, Farsi, Russian, and Turkish

►Turnitin操作平台介面可切換20種語言



帳號申請與重設密碼

最新消息

館務資訊

常用服務

館藏資源

視聽媒體

館際合作

規則辦法

申請表下載

大事紀要

活動剪影



目前位置：主選單>最新消息

■ 圖書館重要訊息

館藏查詢

資源探索(EDS)

OpenAthens

開館時間

Search

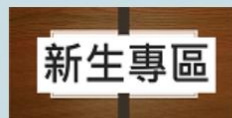
站內公告

RSS

公告標題	公告類別	點閱數	發佈日期
圖書館『言之有禮』培育計畫-活動一：閱讀有禮	一般公告	187	2022/09/28
圖書館『言之有禮』培育計畫-活動二：閱讀有禮	一般公告	187	2022/09/28



turnitin®
帳號申請



校方使用

(!!!重要提醒~配合學校政策，寄給學生之通知信一律寄往南臺office信箱(學號@office.stust.edu.tw)，教職員則維持使用南臺Gmail信箱~重要提醒!!!)

目前位置>論文原創性比對系統~帳號申請

南臺科技大學圖書館 Turnitin原創性比對系統 帳號申請

Turnitin是一種防止學術抄襲的檢查工具，可以幫助師生評估作業或論文的原創性。其做法是以提交的文件為依據，透過與網路文獻資源及Turnitin本身的資料庫來進行比對檢查。本系統可以在短時間內自動計算出與本文有相似文字(片段)的百分比率，並挑出該段內容及可能的原始出處，可提供使用者檢視文章的原創性，有助於提升論文的可信度。

1 帳號申請

[申請系統入口](#)

2 帳號開通步驟與注意事項

1.線上填表申請後，館方會進行審核，最遲約2 個工作天會收到寄件者(Turnitin No Reply) 寄給申請者之通知信。

2.密碼設定信：待啟用帳號後，會再收到系統發出的密碼設定信，請於24小時內點擊信中連結設定個人密碼，超過24小時請以重設密碼機制。

[\(密碼設定步驟教學\)](#)

3.帳號有效期限：圖書館開設的「論文比對」或「專題製作或報告作業」課程，畢業前皆可使用，畢業或離



- **帳號有效期限：**圖書館開設的「論文比對」或「專題製作或報告作業」課程，畢業前皆可使用，畢業或離職(退休)後恕無法使用該系統。

教師 帳號啟用

- 管理者新增帳號後，教師會收到如右圖的啟用通知信
- 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

信件主旨：一個新的Turnitin帳戶已為您建立

瑪莉 陳 您好：

名 姓（先名後姓的格式書寫）

██████████ 將您以指導教師的身分新增至 iGroup University 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若為「立即登入」字樣，請參考「重設密碼」步驟

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



教師 帳號啟用

只要瞭解方法，設定 Turnitin 課程一點也不難。只要四個步驟，即可瞭解 Turnitin 課程管理工具的相關資訊，以及如何協助學生開始使用。本教學結束時，您就可以輕鬆應用這些步驟。

1. 建立密碼

您需要使用電子郵件與姓氏來建立 Turnitin 帳戶密碼，以及設定您的安全性資訊；在歡迎您使用的電子郵件中包含了這些資訊。您接著可以登入 Turnitin，並開始自訂您的帳戶。

2. 建立課程

欲使用您的機構可用的 Turnitin 服務，第一步就是建立課程。Turnitin 課程可將作業分組，協助您管理學生的提交內容。課程建立完成後，您即可開始建立作業。

[顯示細節](#)

3. 建立作業

一旦備妥您的課程，即可著手設定第一項作業。Turnitin 作業是接受學生提交之內容的基本條件。作業設定完成之後，即可開始將學生加入課程。

[顯示細節](#)

4. 新增學生

有三種新增學生的方式。不論是逐一新增學生，或上傳名單一次新增大量學生，都很方便。此外，何不允許您的學生依照自己的步調自行登記呢？

[顯示細節](#)

準備好開始使用 Turnitin 了嗎？

[建立密碼](#)

或者，何不將此頁面下載為 PDF，以供稍後閱讀？

在 guides.turnitin.com 可以取得這項資訊，以及更多其他的詳細資訊

請務必填寫與信件上一樣資訊，系統才會通過，並寄送密碼建立連結信



歡迎來到 Turnitin

雪莉 陳 您好：

您的指導教師 智泉國際 iGroupTaiwan 已為您登記 Turnitin 的 論文原力覺醒(ㄜˊㄅˋ)
3 研究生挑戰區 課程。

準備好要提交報告了嗎？

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



帳戶設定

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入Email信箱資訊

姓氏 請填寫中文

姓氏資訊 參照啟用通知信，勿填全名

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

帳號啟用

收到建立密碼通知信



帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：

[\[redacted\]@gmail.com](#)

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

帳號啟用

- 收到建立密碼通知信
- 點擊連結建立密碼



帳號啟用

帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

[現在登入](#)



重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]\|;:'<>,.?/)

密碼

確認密碼

[下一步](#)

[取消](#)

帳號啟用

- 首次登入
- 設定安全提示問題

歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 [模糊] 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 *

[模糊] 3@gmail.com

秘密提示問題 *

請選取一個祕密提示問題。 ▾

問題答案 *

您的名字 *

維妮

您的姓氏 *

林

下一步

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案

帳號啟用

- 用戶同意書

完成此步驟後即完成整個
啟動流程，
可登入使用服務

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

**歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續

不同意--退出



帳號申請與重設密碼

若您遇到以下情形，請參考「重設密碼」步驟



立即登入

通知信按鈕為
「立即登入」
但不知道密碼



沒有收到
通知信



已使用過系統
但忘記密碼
或密碼過期

開啟Turnitin 登入畫面

1. 進入網頁 www.Turnitin.com (英文首頁) → 點選log in → forgot password
2. 或搜尋Turnitin，點選第一個搜尋結果「登入」(中文登入畫面) → 點選忘了您的密碼



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



忘了您的密碼？[點選這裡。](#)

需要更多幫助？[點選這裡。](#)



新的使用者？[點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。



重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選“下一步”。

電子郵件地址

輸入帳號(Email信箱)

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步



重新設定用戶密碼

如果您提供的電子郵件已存在我們的系統中，您很快將會收到內含密碼重設連結的電子郵件。請檢查您的收件匣和垃圾郵件資料夾。

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

重新設定您的 Turnitin 密碼

外部



收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

取消訂閱

寄給我 ▼

上午11:24 (0 分鐘前)



敬愛的 Sherry Chang,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=b72799b756b966215398c234796df730

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團結

↩ 回覆

➦ 轉寄

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}|;:'"<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

常見問題：若重設後密碼仍是過期

由於網頁暫存問題 通常會發生在Google Chrome 瀏覽器

1. 請再次進行重設密碼步驟，讓系統發信
2. 複製信件中的重設密碼網址
3. 貼上至瀏覽器Edge in Private 模式
4. 進行重設密碼
5. 即可重新登入（Chrome 也可使用）





系統操作方式

◎ 使用者介面

◎ 原創性報告檢視

◎ 開設課程/上傳文稿

◎ 下載列印報告

開啟Turnitin 登入畫面

1. 進入網頁 www.Turnitin.com (英文首頁)→
點選log in
2. 或搜尋Turnitin，點選第一個搜尋結果「登入」
(中文登入畫面)

將Turnitin登入畫面
加入書籤列方便每次登入



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者

 Sign in with Google

 Log in with Clever

忘了您的密碼？[點選這裡。](#)

需要更多幫助？[點選這裡。](#)



新的使用者？[點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

1.用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

2.使用者身份切換：

指導教師/學生身份切換

3.平台語言切換：

可支援20種語言(含繁體中文)

| 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

1

2

3



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	統計	編輯	複製	刪除
22092129	論文比對	啟用	2019年08月26日	2019年12月31日				

4

4.課程名稱：

教師開設的課程名稱

5

5.課程狀態：

啟用：可比對

過期：須重新設定截止日



系統操作方式

- ◎使用者介面
- ◎開設課程/上傳文稿
- ◎原創性報告檢視
- ◎下載列印報告

上傳文稿 檔案格式支援



01

比對內容



文字



圖片 / LaTeX

02

檔案格式

PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript
HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs,
和純文字

03

檔案上限

小於 100MB & 800頁；大於20字

04

瀏覽器使用

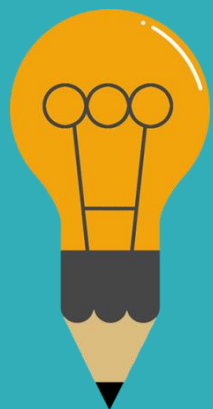


Chrome, Firefox
Safari, Edge



舊IE

上傳文稿 與 開設課程



快速提交



課程作業

適用
類型

無須分類管理

須分類管理

優點

簡易上傳文稿即可
無須多步驟去建置課程作業

- 易查找資料
- 易複製同類型課程和作業
(如:相同課程名稱但不同年度
或 不同班級)

缺點

無法事後重新歸類文稿
或確認儲存設定值

需較多步驟設定
(建置課程、作業、學生)

範例

個人報告文章

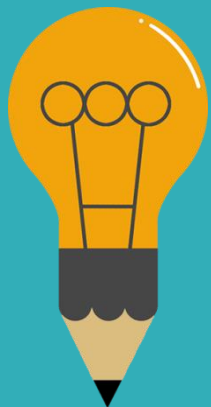
1. 一般課堂報告作業
2. 某學年度的碩博士論文
3. 研究計畫與成果報告

上傳方式 1 快速提交

上傳方式 1：快速提交

無需建立課程作業

例如：個人報告文章



啟用快速提交功能

1



所有課程

加入帳戶 (助教)

瑪莉 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

用戶資訊/帳戶設定

用戶資訊

用戶姓名

(必須為有效之電子郵件地址)

XXX@abcuniversity.edu.tw

密碼

(有大小寫之分，至少 8 個字元)

.....

確認密碼

.....

秘密提示問題

帳戶設定

預設用戶類型

指導教師 ▼

預設提交類型

個別文檔上傳 ▼

啟用快速提交功能

否 ▼
否
是

每頁項目數

25 ▼

文件下載格式

每次都讓我選擇 ▼

2

快速提交比對文稿

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

1

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

自訂搜尋條件



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視： [首頁](#) > QUICK SUBMIT

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文
度報告。

iGroup University ▼

快速提交 | 現在檢視： [新的文稿](#) ▼

提交

作者

標題

自訂您的搜尋條件

區 | ? 說明 | 登出

欲客製您的搜尋目標，請先選擇要
以新增作業至您的課程首頁。

此上傳文稿要與哪種資料庫比對？
建議**全數勾選**以獲得完整報告

☒ 搜尋網路

包括來自相關網路來源的現存內容，也包含相關網路來源上無法再獲得的內容（這些內容已經已儲存在我們的專有資料庫）。

☒ 搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含了數以百萬的文件。

☒ 搜尋期刊,定期刊物, & 出版品

包含在已授權的商業數據庫內的內容; 包含受歡迎的期刊, 刊物, 及學術雜誌。

提交文稿至: ?

無儲存庫 ▼

提交

, 表示尚未作成相似

日期

儲存庫選擇

自訂您的搜尋條件

欲客製您的搜尋目標，請先選擇要跟繳交的以新增作業至您的課程首頁。

☒ 搜尋網路

包括來自相關網路來源的現存內容，也包含已經儲存在我們的專有資料庫）。

☒ 搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含了數以百

☒ 搜尋期刊,定期刊物, & 出版品

包含在已授權的商業數據庫內的內

提交文稿至: ?

無儲存庫

提交

【標準文稿儲存模式】(系統預設值)

上傳文章**會被儲存**在Turnitin作為比對來源

再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【無儲存庫】

上傳的文章**不會被儲存**在Turnitin比對來源

適用於仍需多次修改的文章草稿

***請使用無儲存庫**

***每次上傳新文章皆需要重新確認調整設定**

如誤選儲存模式為「標準儲存模式」而存入文章，請至作業夾中勾選文章，於右上角點選「**申請刪除文稿**」，圖書館管理者收到您的申請後會再審核處理。

您已在此頁面上選擇 1 文稿

☐	作者	標題
☒	Test Igroup	20220209 測試

刪除 ▾

下載 ▾

移動至...

從作業匣移除
申請刪除文稿

提交: 單獨檔案上傳 ▾

多數檔案上傳

剪貼上傳

壓縮檔案上傳

名

姓

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

此處提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

上傳

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

依使用需求可單篇檔案上傳或大量檔案 Zip 上傳
(Zip上限為100MB)

輸入姓名、標題

此處提示檔案格式規範

選擇檔案，點選上傳

上傳

預覽上傳結果

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

« 1 頁 »

第4章 露天博物館發展文化觀光策略——以英國維爾遜谷希里山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 為例

第一節

維爾遜 (Widdridge Group) 位於英國約克郡 (Yorkshire) 的佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個以「露天博物館」為主題的旅遊景點。該小鎮於1975年建立，旨在展示英國維多利亞時代的建築和生活方式。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。

該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。

該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

確認預覽畫面後請按下確認鍵

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

提交日期:
11-3月-2022 03:25下午 (UTC+0800)

提交物件代碼:
1781775220

« 1 頁 »

第4章 露天博物館發展文化觀光策略——以英國維爾遜谷希里山佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 為例

第一節

維爾遜 (Widdridge Group) 位於英國約克郡 (Yorkshire) 的佛多利亞小鎮 (Bliss Hill Victorian Town) 是一個以「露天博物館」為主題的旅遊景點。該小鎮於1975年建立，旨在展示英國維多利亞時代的建築和生活方式。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。

該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。

該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。

該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。該小鎮的建築風格多樣，包括維多利亞式的住宅、學校、商店和工廠。

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

返回至作業夾列表

返回作業資料夾

查看上傳結果

若類似處顯示灰色色籤 ，則代表系統處理中，請稍後重新登入查看



瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

所有課程

快速提交

現在檢視：首頁 >

關於此頁

這是您的作業收件箱

iGroup University

快速提交 | 現在檢視

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

96%  → 相似率

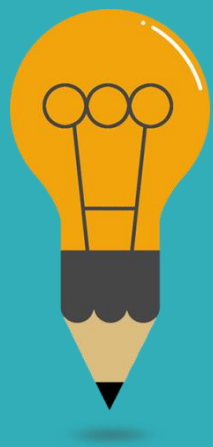
點選色籤或%
開啟原創性報告

色籤或%僅代表文字與
資料庫相比的相似程度
並非絕對的抄襲指標

類似處	文件	文稿代碼	日期
82% 		1263796301	2020年02月25日
		1263795933	2020年02月25日

上傳方式 2

建立課程 作業



上傳方式2：課程作業

用途：個人

- 依期刊名稱或年份卷期分類
- 不加入學生

例如：

1. IEEE期刊、Wiley 期刊
2. 2023年預計投稿

用途：授課

- 依課程名稱分類
- 加入學生

例如：

1. 學年度+課程名稱
2. 論文比對

新增課程



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

新增課程

課程設置

* 課程類型

標準

請設為「標準」

* 課程名稱

自行設定課程名稱

* 註冊密鑰

自行輸入4-12個字元 (特殊符號亦可)

* 學科領域

選擇主題 主題領域可複選(不影響比對結果)

* 學生年級

選擇學生年級 學生年級可複選(不影響比對結果)

課程開始日期

30-1月-2022

* 課程截止日期

2022年08月31日

 請點選小日曆調整月份和日期

取消

提交

1. 課程截止日期建議設定為
年底或學期結束日。

2. 一旦課程過期, 該課程內
所有學生帳號會自動釋出將
名額歸還機構；就無需自行
從課程中逐一刪除學生帳號
釋出席位。

3. 可新建課程或複製舊課程，
再加入下一屆學生。

新增課程

課程設置

* 課程類型

標準

請設為「標準」

* 課程名稱

自行決定，例如 111學年度論文比對

* 註冊密鑰

自行輸入4-12個字元 (特殊符號亦可)

* 學科領域

選擇主題

主題領域可複選(不影響比對結果)

* 學生年級

選擇學生學年

學生年級可複選(不影響比對結果)

課程開始日期

30-1月-2022

* 課程截止日期

2022年08月31日

取消

提交

建置完課程後會顯示課程代碼與註冊密鑰

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：110學年度比對課程。

若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：

課程代碼 29766198

註冊密鑰

備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

新增課程



瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

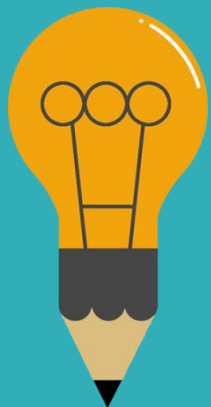
開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

課程過期後，學生帳號仍能瀏覽、
下載過期課程中的報告，但無法上傳

可隨時編輯課程內容
資訊或截止時間

新增作業



作業設定

進階設定

新增作業



- 所有課程
- 加入帳戶 (助教)
- 快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕，欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Sherry

+ 新增課程

所有課程 過期課程 啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
41326203	論文比對課程	啟用	2023年11月01日	2024年11月01日					

現在檢視：首頁 > 論文比對課程

關於此頁
這是您的課程主頁。點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁，點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被上傳至作業的檔案。您可以藉由點選在作業的「更多功能」選單內的「上傳」選項上傳檔案。

論文比對課程

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 新增作業

開始	截止	發表	狀態	功能
比對區1				
文稿	2023年11月02日 09:56AM	2023年11月30日 23:59PM	N/A N/A	1 / 1 已提交
				查看 更多功能 ▼

新增作業



作業 學生 評分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設置

瀏覽中: [首頁](#) > [論文比對課程](#)

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

作業標題

說明

作業指示

最高分數

100

開始日期

2024-03-06 09:45

截止日期

2024-03-13 09:45

作業截止日期
無法晚於課程截止日期

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

反饋公開日期

2024-03-13 09:45

進階設定

上傳



「最高分數」與「反饋公開日期」可應用於讓學生繳交作業時使用的設定；如教師僅用於檢測文章相似度則不需設定，不影響相似度。

新增作業

【標準文稿儲存模式】

上傳的文章**會被儲存**在Turnitin的比對來源庫
可用於交互比對資料夾內全班學生作業
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【請勿儲存提交文稿】

上傳的文章**不會被儲存**在Turnitin的比對來源庫
適用於仍需多次修改的文章草稿

***建議使用「請勿儲存提交文稿」**

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

上傳

設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或

最高分數

100

開始日期

2024-03-06 09:45

如誤選儲存模式為「標準儲存模式」而存入文章
請至作業匣中勾選文章，於右方選項點選「**申請刪除文稿**」，
再調整作業夾設定為「**請勿儲存提交文稿**」，
Turnitin圖書館管理者收到您的申請後會再審核處理。

已檢視	相似度	旗標	選項	上傳
	6%	--	...	下載
				從作業匣移除
				申請刪除文稿

新增作業



作業 學生 評分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設置

瀏覽中: 首頁 > 論文比對課程

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

說明

將文件提交至

最高分數

開始日期

截止日期

反饋公開日期



⚙ 進階設定

上傳

第一次執行新增作業時 建議需進行進階設定

提交設定

- ☐ 允許任何文檔類型的提交物件
- ☐ 允許遲交提交物件

相似度報告

- ☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

- ☒ 是否允許學生觀看相似度報告

- ☐ 排除書目資料
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小的來源

與之比較

- ☒ 學生文檔儲存庫
- ☒ 現存和歸檔網頁內容
- ☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

- ☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

【提交設定】

- 允許任何文檔類型：建議點選
- 允許遲交提交物件

勾選：若尚未上傳過，作業截止日後允許學生初次**遲交**上傳
未勾選：學生在作業截止日後無法遲交上傳

【相似度報告】

- 為學生上傳的文稿產出相似度報告：未勾選則不產生%報告
- 是否允許學生觀看相似度報告：未勾選則學生無法觀看報告

進階設定

提交設定

☐ 允許任何文檔類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

立即生成報告 (學生無法重新繳交)

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之後，可以產生報告。

截止日當日生成報告 (學生可在截止日前重新繳交)

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

【共三個選項】

1.立刻生成報告(學生無法重新繳交)

學生只有一次上傳機會，無法重新上傳比對。

2.立即生成報告(允許學生在截止日期前重新提交)

學生於作業的截止日前可以重新上傳文稿；適用於作業練習或文章草稿。

※學生一旦**超過3次**重新上傳，之後**每次**上傳報告會停留在「--」狀態，需等待**24小時後**才能產生新的報告。

3.截止日當日生成報告(學生截止日前可重新繳交)

學生可重新上傳文稿，僅在**作業截止時間**到期日才產生報告。

提交設定

☐ 允許任何文檔類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

【相似度報告—預先設定排除】

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

預設值為「未勾選」

待後續師生查看報告

可再自行從報告中排除工具排除左述資料



若選擇「勾選」

則上傳至此資料夾文稿，會先行排除左述資料類型不比對

提交設定

☐ 允許任何文檔類型的提交物件 ?

☐ 允許提交提交物件 ?

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告 ?

☐ 排除書目資料 ?

☐ 排除引用文字 ?

☐ 排除小的來源 ?

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求 ^

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用 ?

上傳

本作業匣中的文稿要與哪種資料庫進行比對？

建議全數勾選已獲得最完整的報告

提交設定

☐ 允許任何文檔類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

【排除作業範本】

- 若於此處上傳空白作業範本（例如制式的題目文字），報告將會排除與範本重複的文字不計入相似度。
- 教師需上傳範本，報告內才會顯示設定。

提交設定

☐ 允許任何文檔類型的提交物件

☐ 允許提交提交物件

相似度報告

☒ 為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

☒ 是否允許學生觀看相似度報告

☐ 排除書目資料

☐ 排除引用文字

☐ 排除小的來源

與之比較

☒ 學生文檔儲存庫

☒ 現存和歸檔網頁內容

☒ 期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

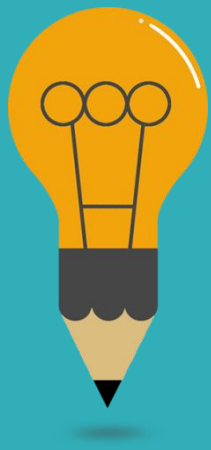
☐ 保存這些設置以供將來使用

上傳

❑ 是否將以上設定保存為預設值？

✓ 更改設定後請點選上傳，以保存變更

加入學生 進入課程



新增學生帳號

- 人數多：匯入班級清單Excel
- 人數少：逐一建置

【重要提示】

教師須將自己加入學生身分後，才能上傳文稿比對

請參考上傳文稿頁面說明

教師選擇自己的學生身分上傳，將會遇到學生使用權限情況—同一個上傳區上傳3次以上，第4次起須等待24小時才能獲得比對報告。

建議開設多個作業區來使用，以便快速獲得比對報告

新增學生

- 1.在該課程頁面上方的工具列，點選「學生」頁籤，
 - 2.再點選「新增學生」輸入學生名、姓和E-mail
- *教師也以此方式將自己的帳號加入為學生***

新增學生時，姓氏、名字欄位要正確
以免影響學生帳號開通



現在檢視：首頁 > 論文比對 > 學生

關於此頁

新增一個學生到您的班級，請輸入學生的姓名和電子郵件位址，然後點選"提交"。

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

課程名稱: iGroup University-OC only, 論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交



新增學生

- 1.在該課程頁面上方的工具列點選「學生」頁籤
- 2.再點選下方「上傳學生列表」，依格式指示製作學生清單上傳匯入，每次匯入上限為100位學生，可多次匯入。

The image shows a screenshot of the Turnitin interface with a modal window open. The background interface includes the Turnitin logo, navigation tabs (作業, 學生, 文件庫, 行事曆), and a sidebar with a '學生' (Students) section. The modal window, titled '上傳學生列表' (Upload Student List), contains the following elements:

- 選擇上傳檔案:** A button labeled '選擇檔案' (Choose File) and the text '未選擇任何檔案' (No file selected).
- 文檔格式方針** (Document Format Guidelines):
 - Text: 您的文件可以是**Excel 或純文字**格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：
 - Format: 名.姓.電子郵件地址
 - Link: [更多資訊...](#)
- 上傳列表** (Upload List) button at the bottom.

In the background interface, the '學生' tab is highlighted with an orange box, and the '上傳學生列表' button in the sidebar is also highlighted with an orange box.

新增學生(上傳學生列表)



作業

學生

文件庫

行事曆

討論

偏好設定

現在檢視： 首頁 > 認識TURNITIN > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選“新增學生”鏈接。如果您想發送電子郵件給您的班級，點選

學生

已加入 學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生使用課程 ID 和您建立的課程註冊密鑰自行註冊至課程。或者，您也可以從上方的“新增學生”。

匯入Excel表格請設定只有 **3 個欄位**：

名, 姓, Email；請勿多加序數或其餘欄位

新增學生時，姓氏、名字欄位要正確(先名後姓)
以免影響學生帳號開通

上傳學生列表

選擇上傳檔案：

選擇檔案

未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文件可以是**Excel** 或**純文字**格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：

名, 姓, 電子郵件地址

下面是我們接受的每種格式（純文字和 Excel）中正確格式清單的示例：

純文字（.txt）

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu

帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知

上傳列表

學生帳號狀態

加入日期為粉紅色套色處為「**未完成開通步驟**」學生，仍使用1個名額
已完成開通步驟者，加入日期底色會是白色

作業

學生

計分簿

文件庫

行事曆

討論

偏好設定

現在檢視： 首頁 > 109學年度論文比對 > 學生

關於此頁
學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選"新增學生"鏈接。如果您想發送電子郵件給您的班級，點選"給全部學生發送郵件"鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

學生

添加學生

上傳學生列表

傳送電子郵件給所有學生

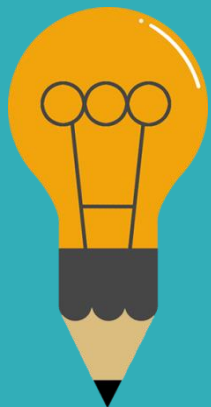
已加入	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	操作
2021年06月15日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]
2021年06月17日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]
2021年06月21日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]
2021年06月21日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]
2021年06月23日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]
2021年06月25日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]
2020年07月23日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]
2020年07月27日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]
2020年07月27日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]
2020年07月27日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]
2020年07月27日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]
2020年07月27日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[刪除]

學生帳號加入時間
(粉紅色日期表示未完成帳號開通)
若輸入錯誤姓名或Email資訊，
可點選粉紅色底色更改資訊
若學生已開通完成帳號，
則需由他們自行登入帳號更正

暫時停權
(不會釋出名額)

刪除學生
(刪除學生釋出名額)

在課程中 上傳文稿



瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出



所有課程加入帳戶 (助教)快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選增添課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程過期課程開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識 Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

作業學生文件庫行事曆討論偏好設定

現在檢視：首頁 > 認識TURNITIN

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

認識Turnitin

+ 添加作業

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

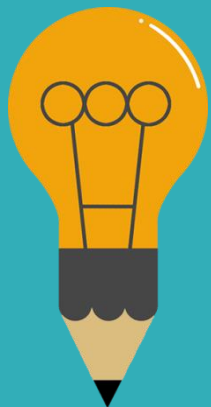
	開始	到期	發表	狀態	功能
作業1					
文稿	2022年01月30日 09:34AM	2022年02月13日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看更多功能

編輯設定

新增 PeerMark 作業

上傳

在課程中 上傳文稿



① 拉選檔案上傳方式

依使用需求

可單篇檔案上傳

或大量檔案Zip上傳
(Zip上限為100MB)

單獨檔案上傳 ▾

多數檔案上傳

剪貼上傳

壓縮檔案上傳

提交: 單獨檔案上傳 ▾

步驟 ● ○ ○

作者

Sherry Chang (sherry.chang@igrouptaiwan.com) ▾

名

Sherry

姓

Chang

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

此處提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇



從 Dropbox 選擇



從 Google Drive 內選擇

② 選擇作者與輸入標題

個人上傳: 作者選取「**自己的帳號**」

代替學生上傳: 從選單選取學生資料。

③ 選擇檔案，點選上傳

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳

預覽上傳結果

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

« 1 頁 »



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

確認預覽畫面後請按下確認鍵

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
陳瑪莉

作業標題:
比對上傳區1(上傳超過3次後,須等24小時才有新報告)

提交物件標題:
教育訓練

文檔名稱:
教學文章2.docx

文檔大小:
2.08M

頁面總數:
13

文字總數:
6467

字符總數:
8166

提交日期:
11-3月-2022 03:25下午 (UTC+0800)

提交物件代碼:
1781775220

« 1 頁 »



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

返回至作業列表

返回作業資料夾



系統操作方式

◎使用者介面 ◎上傳文稿 ◎**原創性報告檢視** ◎下載列印報告

查看上傳結果

若相似度處顯示時鐘符號，則代表系統處理中，請稍候再重新登入查看

編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

討論

閱覽中: 首頁 > 論文比對 > 論文比對區1 (重新上傳3後, 每次上傳須等24小時後才會產生新報告)

關於此頁面

這是您的作業收件區。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳

查詢

所有文稿

↺

下載全部

移動至

☐	作者	標題	作業提交代碼 已上傳	已檢視	成績	相似度	旗標	選項
☐	陳 雪莉	Tumitin教育訓練_實作文章	75-100%				--	...
☐	林 維妮	論文初稿	50-74%			● 13%	--	...

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

96%

⇒ 相似率

點選色籤或%
開啟原創性報告



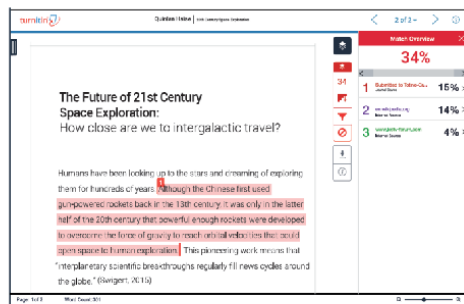
新版報告模式—檢視相似處

Beta

相似度 59% 旗標 AI 寫作 --%

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

相似度總百分比

59% 標準相似度

切換相似段落總覽 / 所有相似來源

標準報告 ⓘ

英文報告不可用 更多資訊

來源

顯示重疊來源 ⓘ

2 網際網路

library.ttu.edu.tw

11 2 text blocks 109 相符的文字

3 網際網路

www.igroup.com.tw

11 5 text blocks 107 相符的文字

4 學生文稿

American Public University System

11 1 text block 99 相符的文字

5 網際網路

lib.pccu.edu.tw

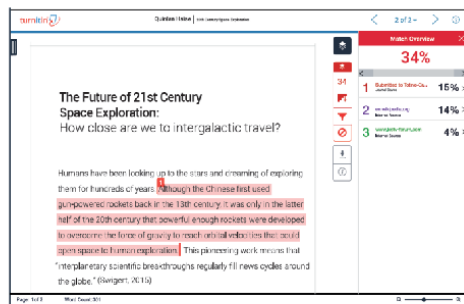
11 2 text blocks 68 相符的文字

相似度 59% 旗標 AI 寫作 --%

不同顏色標示相似段落

認識 Turnitin

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。



標準報告 ⓘ

英文報告不可用 更多資訊

59% 標準相似度

篩選

來源

顯示重疊來源 ⓘ

1	網際網路	www.turnitin.com	8%
		1 2 text blocks 116 相符的文字	
2	網際網路		
不同數字顏色標示來源			
3	網際網路	www.igroup.com.tw	7%
		1 5 text blocks 107 相符的文字	
4	學生文稿	American Public University System	7%
		1 1 text block 99 相符的文字	
5	網際網路	lib.pccu.edu.tw	4%
		1 2 text blocks 68 相符的文字	

相似度 59% 旗標 AI 寫作 --%

相同顏色標示相似段落

三、如何解讀

1

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統局限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

1

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

1

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域專有名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：

1

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



標準報告 ⓘ

英文報告不可用 更多資訊

59% 標準相似度

篩選

所有來源

顯示重疊來源 ⓘ ☒

網際網路

www.igroup.com.tw

21%

316 相符的文字

< 2 / 16 >

27 個字

<https://www.igroup.com.tw/%e6%8a%84%e8%a5%b2%e5%a6%82%e4%b7%e5%83%a4%e6%96%b7%e4%b9%9c%e5%9a%a4%e5%82%b5%e6%8>

所有相似來源列表

原：不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建

[完整來源文字](#)

排除相符項目

網際網路

www.lib.yuntech.edu.tw

17%

264 相符的文字

網際網路

相似度 59% 旗標 AI 寫作 --%

三、如何解讀原創性報告

3

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版

網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過
系統向對方教師申請授權

出版物：機構若有訂購，則可外連下載全文

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動
判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果
如：

5

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨
派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓



頁面：2/5

1504 個字



194%



1 text block 16 相符的文字

19 網際網路
slidesplayer.com

1%

1 text block 16 相符的文字

20 學生文稿

The Open University of Hong Kong

<1%

1 text block 13 相符的文字

21 網際網路

www.isuccess.com.tw

<1%

1 text block 12 相符的文字

22 出版品

Anna wigui. Is there a place for "plagiarism dete... <1%

1 text block 9 相符的文字

23 網際網路

open.library.ubc.ca

<1%

1 text block 8 相符的文字

24 網際網路

twitter.com

<1%

1 text block 8 相符的文字

網際網路來源

1/4: 11
new report

相似度 旗標 AI 寫作

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並輸出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。



頁面：1/5

1504個字



161%



38% 整體相似度

來源

顯示重疊來源

1 網際網路

library.ttu.edu.tw

9%

點擊 URL 檢視相似來源網頁

<https://library.ttu.edu.tw/var/file/15/1015/img/210/586218244.pptx>

4 ★由於比對來源英語資料佔大宗，故比對效果英文文稿相對優於中文文稿。臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」系統簡介 使用者於 Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處，此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

點擊可檢視該來源完整內文

完整來源文字

排除相符項目

檢視其他來源

2 網際網路

www.igroup.com.tw

8%

13 4 文字區塊 97 相符的文字

多元互動性亦適應用於教學。當教師在系統中

網際網路來源

相似度 旗標 AI 寫作

1 網際網路

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹

左右對照
相似文字段落

完整來源文字

1 網際網路



library.ttu.edu.tw

9%

1 3 文字區塊

< 1 / 3 >

圖的啟用通知信請按照信中心資訊進入啟用帳號流程 先名後姓(英文姓名書寫方式) 8 圖書館首頁 5 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享計畫」比對來源 網際網路資料庫 收錄 1998 年開始迄今，超過 910 萬的公開網頁資訊。每日 Turnitin 以其獨有開發的演算法技術收錄新增的網頁至資料庫，並維護舊有歷史紀錄網頁資料。此外也與全球最大的 OA 文章平台 CORE 及 Wikipedia 合作。Turnitin 亦致力於增加非英語比對來源，目前約有 10 億筆來自於中文公開網頁比對來源。數千萬篇以上的電子出版品 包括電子期刊、電子資料庫、電子雜誌 (CrossRef 所屬約 1500 家國際出版機構之出版品，例如：Elsevier, Springer & Nature, Wiley Blackwell, Taylor and Francis, IEEE 等。) 4 ★由於比對來源英語資料佔大宗，故比對效果英文文稿相對優於中文文稿。臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享計畫」系統簡介 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。 3 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享計畫」論文比對系統補助共享計畫 教育部藉由「臺灣學術電子資源永續發展計畫」於大專校院共購《論文比對資料庫》，補助部分經費，並由科技部協助維護及共購事宜。參與學校可獲得補助共享計畫 Turnitin 產品。此計畫為期三年 (民國 111-113 年)。 2 大同大學圖書館 turnitin 原創性比對系統 民國 111 年 2 月 11 上傳文稿 作業上傳區 16 上傳文稿提交文稿的方式有二種：(1) 單獨檔案上傳；(2) 剪貼上傳 17 1. 輸入上傳檔案名稱 2. 選擇上傳檔案 3. 點選上傳 上傳文稿 上傳檔案後，出現預覽畫面，請

完成



頁面：1/5

1504 個字



161%



Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin.

出版品來源

相似文字 correctly."

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

建議學生與教師討論後斟酌使用 Turnitin 線上報告中的「篩選與排除」功能，或請教師利用其帳號排除特定相似來源以降低報 Turnitin 操作手冊：

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

仍須請教師指導學生判別文字內容相似原因與寫作方式是否合乎學術倫理規範，例如有無遺漏引用、引用他人著作範圍是否適切、或有無自我抄襲等。

當相似度報告內顯現與同機構學生文稿有較高相似比例，您點選相似處會看到「因保護使用者隱私權與智慧財產權，無法瀏覽對方完整文章內容」提示，如您欲進一步確認，請與貴機構管理者聯繫開啟同機構教師閱覽學生文稿權限。若顯示屬於他校學生文稿，請透過來源視窗內部按鈕聯繫對方開課教師向對方申請授權。

除了檢視相似總百分比數值之外，建議師生也留意如下事項：

(1)文章哪一章節有較多或較高百分比的相似處？

在方法學章節中可能有較多無法避免或改寫的文字相似情形；摘要、討論或結



頁面：3/5

1504個字



161%



1/4: 11
new report

相似度 旗標 AI 寫作

點擊 URL 連結至文章網頁

137 出版品

Ann M. Rogerson. "Detecting contract cheating in essay and report submissions: process, patterns, clues and conversations", *International Journal for Educational Integrity*, 2017 <1%

12 相符的文字

1 / 1

12個字

<https://edintegrity.springeropen.com/articles/10.1007/s40979-017-0021-6>

Plagiarism Conference Coughlin PE (2015) Plagiarism in five universities in Mozambique: Magnitude, detection techniques, and control measures. *Int J Educ Integr* 11(1):2. doi:10.1007/s40979-015-0003-5 Dahl S (2007) Turnitin®: the student perspective on using plagiarism detection software. *Act Learn High Educ* 8(2):173–191 Dawson P, Sutherland-Smith W (2017) Can markers detect contract cheating? Results from a pilot study. *Assessment & Evaluation in Higher Education*:1–8. doi:10.108

排除相符項目

僅限檢視相似上下文處，

若要瀏覽下載全文，需點選標題外連至期刊網站上，視單位是否有訂購使用權限

www.isuccess.com.tw

<1%

12 相符的文字

學生文稿來源

their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about correctly.”

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

建議學生與教師討論後斟酌使用 Turnitin 線上報告中的「篩選與排除」功能，或請教師利用其帳號排除特定相似來源以降低報告相似度百分比，請參閱 Turnitin 操作手冊：

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

仍須請教師指導學生判別文字內容相似原因與寫作方式是否合乎學術倫理規範，例如有無遺漏引用、引用他人著作範圍是否適切、或有無自我抄襲等。

當相似度報告內顯現與同機構學生文稿有較高相似比例，您點選相似處會看到「因保護使用者隱私權與智慧財產權，無法瀏覽對方完整文章內容」提示，如您欲進一步確認，請與貴機構管理者聯繫開啟同機構教師閱覽學生文稿權限。若顯示屬於他校學生文稿，請透過來源視窗內部按鈕聯繫對方開課教師向對方申請授權。

除了檢視相似總百分比數值之外，建議師生也留意如下事項：



頁面：3/5

1504個字



161%



分比的相似處？

相似度 旗標 AI 寫作

80

學生文稿

Universidad de Salamanca

2%

21 相符的文字

1 / 1

21個字

私人內容

此內容為私密狀態且不可進行檢視。

排除相符項目

使用者無法瀏覽到任何內容

University of Wolverhampton

2%

21 相符的文字

82

學生文稿

University of Luton

2%

21 相符的文字

83

學生文稿

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



點選色塊，於右方視窗
內對照套色處相似內容

透過快速檢查文章相似度，
Turnitin 原創性比對系統幫助
研究者提升寫作原創性，並確
保文獻引用的正確性及適用
性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對
系統上傳作業或論文檔案後，
系統會將其文字內容與網際網

路資源進行比對檢查，並在短時間內產
出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原
始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期
刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網
路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提
升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品
質。

38% 整體相似度

篩選

來源

顯示重疊來源

1 網際網路

library.ttu.edu.tw

9%

1 2 文字區塊 109 相符的文字

< 1 / 2 >

60個字

<https://library.ttu.edu.tw/var/file/15/1015/img/210/586218244.pptx>

4 ★由於比對來源英語資料佔大宗，故比對效果英文文稿相對優於中文文稿。臺灣
學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」系統簡介 使用者於
Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路
資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創
性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處，此
系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術
出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

仔細檢查相似處

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範

上傳文稿

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作品或論文檔案後，系統會將上傳文章與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出相似度報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中新增課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由檢視班級中學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的學生學習情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

相似度

旗標 2

AI 寫作

The Goliath of the Sea



Blue Whale - Balaenoptera musculus

The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its adaptations beyond its massive size. At 30 metres (98 ft) in length and 190 tonnes (210 short tons) or more in weight, it is the largest existing animal and the heaviest that has ever existed. Despite their incomparable mass, aggressive hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil drove them to the brink of extinction. But there are other reasons for why they are now so endangered

2 完整性 旗標 以供檢閱

發現可疑的文字操控情形。請優先審閱旗標。

完整性旗標

隱藏文字

文字經過更改以混合到文件的白色背景中

36 個可疑字元，在 2 頁上

什麼是隱藏的文字？

嘗試利用排除機制阻礙相似性偵測或以人為方式增加字數計算。文字會混合到文件的白色背景中以便其隱藏。

[了解詳情](#)

在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認

The Goliath of the Sea



Blue Whale - *Balaenoptera musculus*

The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its adaptations beyond its massive size. At 30 metres (98 ft) in length and 190 tonnes (210 short tons) or more in weight, it is the largest existing animal and the heaviest that has ever existed. Despite their incomparable mass, aggressive hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil drove them to the brink of extinction. But there are other reasons for why they are now so endangered.

The blue whale's common name derives from bluish-hue that covers the entire animal. Its Latin designation is *Balaenoptera musculus*. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of cetaceans, also known

2 完整性 旗標 以供檢閱

發現可疑的文字操控情形。請優先審閱旗標。

完整性旗標

隱藏文字

文字經過更改以混合到文件的白色背景中

完整性旗標

取代的字元

字元以另一種字母的相似字元換掉

259 個可疑字元，在 2 頁上

Cyrillic: 259

何謂取代字元？

嘗試以不同字母表或字元集中外形相似的字元取代字元來阻礙相似性偵測。

[了解詳情](#)

在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認



新版報告模式—排除與篩選工具

Beta

報告內文

1. 排除特定文字套色段落
2. 排除特定相似來源

篩選工具

1. 排除參考書目
2. 排除引述文字
3. 排除引用內容
4. 排除小型來源
5. 選擇比對資料庫

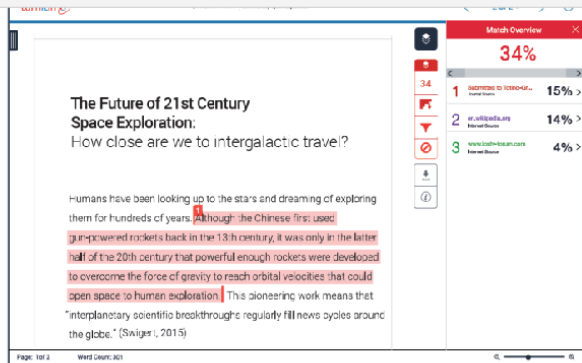
報告內文

1/1: Chang Sherry
Turnitin教育訓練_實作文章範本.pdf

相似度 59% 旗標 AI 寫作 --%

透過 Turnitin 原創性比對系統幫助
研究者提升寫作原創性，並確保
文獻引用的正確性及適用性，
降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對
系統上傳作業或論文檔案後，
系統會將其文字內容與網際網



路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產
出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原
始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期
刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網
路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提
升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品
質。

比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中
加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏

排除此來源

排除相符項目

排除此文字套色段落

exam.lib.tku.edu.tw/uploads/archive_file_multiple/file/5ec768594eae3507a
8000f9d/endnote_turnitin2%E5%80%8F%E6%99%82%E7%89%88.pdf
管理軟體-台大圖書館數位學習網臺大錄製的基礎&進階課程 Turnitin 輕鬆比對，
提升學術倫理 Turnitin原創性報告會顯示文章與參考資料的相似比例，著作原創性
比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性。目前全
球使用率最高的論文原創性比對系統檢視論文有無抄襲的好幫手！Turnitin提供豐富
的比對來源，包含中西文資源。(一)公開網頁資訊：680億1(二)

完整來源文字

檢視其他來源

ethics.moe.edu.tw
1 text block 18 相符的文字

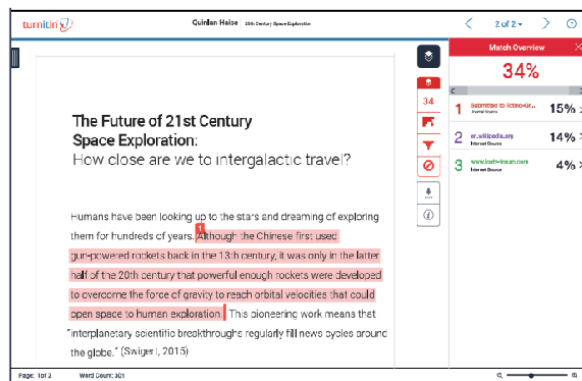
ebin.pub
1 text block 17 相符的文字

jlis.lis.ntu.edu.tw
1 text block 17 相符的文字

認識 Turnitin/Turnitin101

查看已排除的特定來源 / 文字段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

標準報告

英文報告不可用 更多資訊

57% 標準相似度

3 個排除

來源

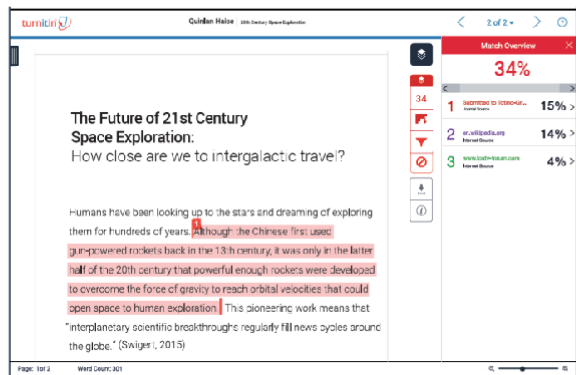
顯示重疊來源

- 網際網路
www.turnitin.com
8%
1 2 text blocks 116 相符的文字
- 網際網路
www.igrouptw.com
7%
1 5 text blocks 107 相符的文字
- 學生文稿
American Public University System
7%
1 1 text block 99 相符的文字
- 網際網路
lib.pccu.edu.tw
4%
1 2 text blocks 68 相符的文字
- 網際網路
libapp.lib.ncku.edu.tw
4%
1 3 text blocks 59 相符的文字

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統可協助研究者提升寫作原創性，確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

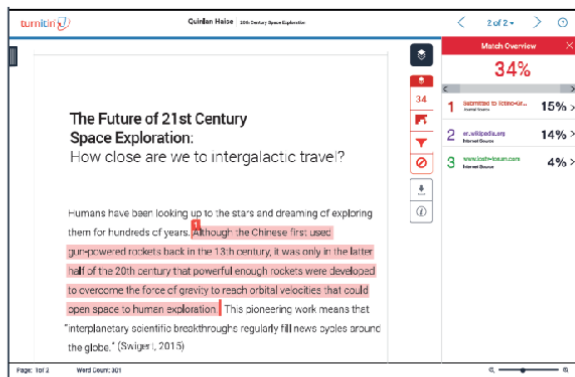
出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

還原單一或所有已排除的來源

還原單一或所有已排除的文字段落

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。



標準報告

英文報告不可用 更多資訊

57% 標準相似度

3 個排除 →

來源

顯示重疊來源

1

網際網路

www.turnitin.com

1 2 text blocks 116 相符的文字

2

網際網路

www.igroup.com.tw

1 5 text blocks 107 相符的文字

3

學生文稿

American Public University System

1 1 text block 99 相符的文字

4

網際網路

lib.pccu.edu.tw

1 2 text blocks 68 相符的文字

5

網際網路

libapp.lib.ncku.edu.tw

1 3 text blocks 59 相符的文字

參考文獻

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目** 為標題的書目章節，若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻則此排除功能無法作用

※更多可使用的英文標題請參考：

<https://help.turnitin.com/feed-back-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>

reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47-57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 from <https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin->

篩選

← 返回相似度報告

57% 標準相似度

34 Matching Text Blocks

比較提交依據 ②

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ②

- ☒ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處

取消

套用篩選條件



頁面：5/5

1504 個字



194%



參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E7%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%E7%B7%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47-57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 from <https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin->

篩選

← 返回相似度報告

53% 標準相似度

22 Matching Text Blocks

比較提交依據 ②

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ②

- ☒ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處

取消

套用篩選條件

篩選工具

1/1: Chang Sherry
Turnitin教育訓練_實作文章範本.pdf

相似度 53% 旗標 AI 寫作 -%

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.

篩選

← 返回相似度報告

53% 標準相似度

22 Matching Text Blocks

比較提交依據 ?

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☒ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處

<排除引用（引述文字）>

支援排除 ' ... ' "..." „... “ «...» »...« 『...』 「...」 符號內引述文字；

不支援：(...)

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

師指導學生判別文字內容相似原因與寫作方式是否合乎學術倫理規
有無遺漏引用、引用他人著作範圍是否適切、或有無自我抄襲等。

相似度 42% 旗標 AI 寫作 -%

判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



service@igrouptaiwan.com



www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. "Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly."

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173-191.

doi.org/10.1177/1469787407074110

篩選

← 返回相似度報告

42% 標準相似度

31 Matching Text Blocks

比較提交依據 ?

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☒ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處

取消

套用篩選條件



頁面：2/5

1504 個字



169%



篩選工具

↔ 前往經典檢視

<排除引文>

支援排除 (...) 前後之引文

* 目前僅適用於英文文章

19

52

Simulation & Gaming 41(1)

3

a female character, a heroine who, as George Eliot put it, "In these frail vessels is borne onward through the ages the treasure of human affection"¹ was at the time for authors, and still clearly is today for designers and developers of digital games, persis-

In 1981, an article in *Simulation & Gaming* documents, as a pedagogical and curricular bias in contemporary business simulations, the finding that women did not value as much as their male classmates the use of computer-based simulations as an integral part of their course (Chisholm & Krisnakumar, 1981). The researchers' expressed

curriculum and pedagogy would need to be "adjusted" in order to accommodate their viewpoints and preferences. If we consider what has been learned from gender and gaming research over the past 20+ years, it is instructive to begin by noting that, details aside, their article could as well have been written today.

We present in this review, accordingly, a "cautionary" (Belloc, 1923/1936) overview of research on gender and simulation/games that points out persistent methodological biases endemic to nearly every inquiry in which "gender" holds prominence of place. These methodological "potholes" on the long road to understanding significant interplay across the fields of gender studies and simulation and gaming research largely explain, we demonstrate, the tiresome and worrying persistence of familiar themes and unremarkable findings from which research in this field has seldom wavered.

6

Common Research Pitfalls: Gender as Lack and Gender as Superfluity

The first, and arguably the largest and deepest of these research pitfalls is to construe es, in which existence is bifurcated gate the "second sex" (de Beauvoir, review connects gender and gaming



頁面：1/21

10254 個字



180%



篩選

← 返回相似度報告

71% 整體相似度

229 Matching Text Blocks

比較提交依據 ?

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。



學生資料庫

繼承自作業設定



網際網路內容



期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?



排除參考書目



排除引述文字



排除引用文字



排除小型相符處

取消

套用篩選條件

相似度 58% 旗標

篩選

[← 返回相似度報告](#)

58% 整體相似度

201 Matching Text Blocks

比較提交依據 ?

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。



學生資料庫

繼承自作業設定



網際網路內容



期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?



排除參考書目



排除引述文字



排除引用文字



排除小型相符處

15

52

Simulation & Gaming 41(1)

2

a female character, a heroine who, as George Eliot put it, "In these frail vessels is borne onward through the ages the treasure of human affection"¹ was at the time for authors, and still clearly is today for designers and developers of digital games, persistently difficult.

In 1981, an article in *Simulation & Gaming* documents, as a pedagogical and curricular bias in contemporary business simulations, the finding that women did not value as much as their male classmates the use of computer-based simulations as an integral part of their course (Chisholm & Krishnakumar, 1981). The researchers' expressed concern was that, as more women took business courses, games and simulation-based curriculum and pedagogy would need to be "adjusted" in order to accommodate their viewpoints and preferences. If we consider what has been learned from gender and gaming research over the past 20+ years, it is instructive to begin by noting that, details aside, their article could as well have been written today.

We present in this review, accordingly, a "cautionary" (Belloc, 1923/1936) overview of research on gender and simulation/games that points out persistent methodological biases endemic to nearly every inquiry in which "gender" holds prominence of place. These methodological "potholes" on the long road to understanding significant interplay across the fields of gender studies and simulation and gaming research largely explain, we demonstrate, the tiresome and worrying persistence of familiar themes and unremarkable findings from which research in this field has seldom wavered.

4

Common Research Pitfalls: Gender as Lack and Gender as Superfluity

The first, and arguably the largest and deepest of these research pitfalls is to construe

...es, in which existence is bifurcated

...gate the "second sex" (de Beauvoir,

...review connects gender and gaming



頁面：1/21

10254 個字



180%



取消

套用篩選條件

認識 Turnitin/Turnitin101

(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數值較高？

文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需請學生詳細檢視是否需要以改寫、摘寫方式重新調整

262

(3) 請提醒學生確實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容)

適切的相似度百分比值標準可能因研究領域、文章類型(如課堂作業、畢業論文或期刊投稿)而異，建議學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則；若為投稿文章，請參考欲投稿的期刊出版社官方網站。

因學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此判讀文章是否有抄襲疑慮時，建議與該領域專業人士(例如:指導教授)個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。關於報告解讀建議，歡迎參考：<https://reurl.cc/N6QG49>



頁面：4/5

1504個字



161%



262

網路網路

news.lib.nycu.edu.tw

<1%

11 相符的文字

< 1 / 1 >

11個字

<https://news.lib.nycu.edu.tw/researches/%E7%95%A2%E6%A5%AD%E5%8F%A3%E8%A9%A6%E7%AC%AC%E4%B8%80%E9%97%9C%E3%80%8C%E8%AB%96%E6%96%87%E5%8F%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E6%AF%94%E5%B0%8D%E3%80%8D%E5%A4%A7%E5%93%89%E5%95%8F/>

注意什麼？就論文內容而言，建議遵循臺灣學術倫理教育資源中心的指引，若引用他人或自己發表過的文獻，都應引述、摘寫或改寫，並註明出處(更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容)。在檔案格式方面，注意事項如下。其他系統操作說明，請詳閱使用手冊，Turnitin Symscan文獻相似度檢索服務 檔案大小上限40MB 允許檔案類型包括

完整來源文字

排除相符項目

263

出版品

Sebastián Orellana, Alejandrina Alucema, Patricio Araya, Edwin Segovia, Zulma Guevara, Evelyn Fernández. "Percepción sobre las conductas relacionadas con la integridad académica en estudiantes de Química y Farmacia en una universidad chilena", Educación Médica, 2022

<1%

10 相符的文字

264

出版品

相似度 42% 旗標 AI 寫作 --%

認識 Turnitin/Turnitin101

(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數值較高？

文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需請學生詳細檢視是否需要以改寫、摘寫方式重新調整

(3) 請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心課程內容](#))

<排除小型來源>

相似來源若少於設定之**總字數**，則該來源將會被排除

* 由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，
請以審稿單位/機構規範為主

篩選

[← 返回相似度報告](#)

52% 整體相似度

24 Matching Text Blocks

比較提交依據 ?

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☒ 排除小型相符處

設定排除相符值

15

字

取消

套用篩選條件



頁面：4/5

1504個字



161%



認識 Turnitin/Turnitin101

(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數值較高？

文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需請學生詳細檢視是否需要以改寫、摘寫方式重新調整

(3) 請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心課程內容](#))

適切的相似度百分比標準可能因研究領域、文章類型（如課堂作業、畢業論文或期刊投稿）而異，建議學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則；若為投稿文章，請參考欲投稿的期刊出版社官方網站。

因學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此判讀文章是否有抄襲疑慮時，建議與該領域專業人士（例如：指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。關於報告解讀建議，歡迎參考：<https://reurl.cc/N6QG49>

小於設定數值來源會自右方來源列表消失

www.debarra.co

1%

16 相符的文字

229

網際網路

www.yzu.edu.tw

<1%

15 相符的文字

230

網際網路

portal.ym.edu.tw

<1%

15 相符的文字

231

網際網路

softwarebrother.com

<1%

15 相符的文字

232

網際網路

newsletter.lib.cyut.edu.tw

<1%

15 相符的文字

233

網際網路

lib.tnnua.edu.tw

<1%

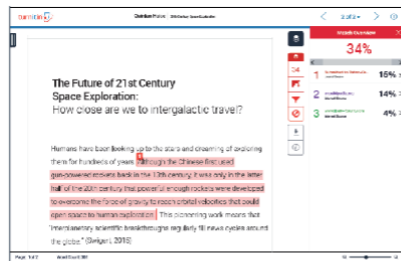
15 相符的文字

相似度 57% 旗標 AI 寫作 -%



認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需

可選擇此文章要與哪種資料比對
建議全數勾選以獲得完整報告

篩選

← 返回相似度報告

57% 標準相似度

34 Matching Text Blocks

比較提交依據 ⓘ

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ⓘ

- ☐ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處

取消

套用篩選條件



AI 寫作報告

相似度 5% 旗幟 AI 寫作 57%

Love Letter: A Timeless Exploration of Love, Loss, and Memory

The 1995 film "Love Letter" by Shunji Iwai is a classic of cinema that hasn't lost its appeal to viewers nearly thirty years after its premiere. This Japanese romantic drama delivers a profound meditation on the human experience that cuts beyond cultural boundaries with its nuanced portrayal of love, sorrow, and memory.

"Love Letter" is fundamentally a tale about connection, both to our past and to the people we have lost. The concept of the movie is quite straightforward: Two years after Itsuki's death, Hiroko, still in mourning for her fiancé, sends a farewell letter to his childhood residence. She unexpectedly gets a response from a woman whose name is the same as her late sweetheart.

One of the most striking aspects of "Love Letter" is its visual poetry. Iwai's direction, coupled with Noboru Shinoda's cinematography, creates a world that is at once realistic and dreamlike. The snow-covered landscapes of Hokkaido serve as more than just a backdrop; they become a character in their own right, embodying the melancholy that permeate the story. The use of light and shadow, scenes set in the past, evokes a sense of nostalgia that is palpable,



57% 偵測為使用 AI ⓘ

百分比指示指可能是 AI 產生的文字和可能是 AI 產生並可能經過 AI 改寫的文字的組合數量。

提交細目



1 僅限 AI 產生

36%

來自大型語言模型可能為 AI 產生的文字。



2 AI 產生並經過 AI 改寫的文字

20%

可能是有可能經過使用 AI 改寫工具或文字潤飾工具進行修改的 AI 產生的文字



常見問題

[檢視常見問題](#)

資源

[探索](#)

手冊

[檢視指南](#)

隱藏免責聲明

我們的 AI 寫作評估旨在協助教師識別可能由生成式 AI 工具產生的文字。我們的 AI 寫作評估不保證永遠準確 (可能將 AI 產生的寫作誤判為 AI 產生並 AI 改寫的寫作，或者可能將 AI 產生並 AI 改寫的寫作誤判為僅為 AI 產生的寫作)，因此不應將其用作判斷學生偏差行為的唯一基礎。它需要與組織應用的具體學術政策相結合，以進一步進行審查和人工判斷，以確定是否發生學術不當行為。



頁面：1/3

945 個字



244%



查看AI寫作報告，了解英文文稿中：

1. 有多少內容可能是經由大型語言模型，如：ChatGPT或其他生成式AI工具產出的，報告中以藍色底色呈現。
2. AI生成內容經由AI工具（如：Quillbot）二次潤飾或改寫，報告中以紫色底色呈現。

注意事項：

- 僅適用於英文文稿，如文稿包含其他語言，則此功能不會作用
- 上傳文稿檔案需小於100MB
- 支援文件類型：.docx、.pdf、.txt、.rtf
- 文本須為長篇幅英語散文內容(prose text in a long-form writing format)
- 文稿篇幅300字至30,000字
- 當檢測到AI偵測低於20%時，為避免偽陽性(錯誤地將人工寫作的文本標記為AI生成的文字)，將以*%顯示
- 學生端無法檢視到

Love Letter: A Timeless Exploration of Love, Loss, and Memory

僅限 AI 產生 < >

The 1995 film "Love Letter" by Shunji Iwai is a classic of cinema that hasn't lost its appeal to viewers nearly thirty years after its premiere. This Japanese romantic drama delivers a profound meditation on the human experience that cuts beyond cultural boundaries with its nuanced portrayal of love, sorrow, and memory.

"Love Letter" is fundamentally a tale about connection, both to our past and to the

有多少內容可能是經由大型語言模型，如：ChatGPT或其他生成式AI工具產出的，報告中以藍色底色呈現。

One of the most striking aspects of "Love Letter" is its visual poetry. Iwai's direction, coupled with Noboru Shinoda's cinematography, creates a world that is at once realistic and dreamlike. The snow-covered landscapes of Hokkaido serve as more than just a backdrop; they become a character in their own right, embodying the quiet beauty and melancholy that permeate the story. The use of light and shadow, scenes set in the past, evokes a sense of nostalgia that is palpable, to feel the weight of memory alongside the characters.



57% 偵測為使用 AI ⓘ

百分比指示指可能是 AI 產生的文字和可能是 AI 產生並可能經過 AI 改寫的文字的組合數量。

僅限 AI 產生

項目

頁 1

頁 3



1 僅限 AI 產生

36%

來自大型語言模型可能為 AI 產生的文字。



2 AI 產生並經過 AI 改寫的文字

20%

可能是有可能經過使用 AI 改寫工具或文字潤飾工具進行修改的 AI 產生的文字



常見問題

[檢視常見問題](#)

資源

[探索](#)

手冊

[檢視指南](#)

隱藏免責聲明

我們的 AI 寫作評估旨在協助教師識別可能由生成式 AI 工具產生的文字。我們的 AI 寫作評估不保證永遠準確（可能將 AI 產生的寫作誤判為 AI 產生並 AI 改寫的寫作，或者可能將 AI 產生並 AI 改寫的寫作誤判為僅為 AI 產生的寫作），因此不應將其用作判斷學生偏差行為的唯一基礎。它需要與組織應用的具體學術政策相結合，以進一步進行審查和人工判斷，以確定是否發生學術不當行為。

相似度 5% 旗標 AI 寫作 57%

cultural boundaries with its nuanced portrayal of love, sorrow, and memory.

AI 產生並經過 AI 改寫的文字

"er" is fundamentally a tale about connection, both to our past and to the people we have lost. The concept of the movie is quite straightforward: Two years after Itsuki's death, Hiroko, still in mourning for her fiancé, sends a farewell letter to his childhood residence. She unexpectedly gets a response from a woman whose name is the same as her late sweetheart.

AI 生成內容經由AI工具 (如: Quillbot) 二次潤飾或改寫，
報告中以紫色底色呈現。

man just a backdrop, they become a character in their own right, embodying the quiet beauty and melancholy that permeate the story. The use of light and shadow, particularly in scenes set in the past, evokes a sense of nostalgia that is palpable, allowing viewers to feel the weight of memory alongside the characters.

It is very amazing how well Miho Nakayama plays both Hiroko and Itsuki Fujii, the woman who responds to the letter. Her acting prowess is demonstrated by her ability to differentiate between these two roles not only by appearance but also by nuanced and subtle emotional undertones. Her portrayal of Hiroko's sorrow and sensitiveness and eventual comprehension is complex and profoundly



57% 偵測為使用 AI ⓘ

百分比指示指可能是 AI 產生的文字和可能是 AI 產生並可能經過 AI 改寫的文字的組合數量。

AI 產生並經過 AI 改寫的文字

頁 1

頁 3



1 僅限 AI 產生

36%

來自大型語言模型可能為 AI 產生的文字。



2 AI 產生並經過 AI 改寫的文字

20%

可能是有可能經過使用 AI 改寫工具或文字潤飾工具進行修改的 AI 產生的文字



常見問題

[檢視常見問題](#)

資源

[探索](#)

手冊

[檢視指南](#)

隱藏免責聲明

我們的 AI 寫作評估旨在協助教師識別可能由生成式 AI 工具產生的文字。我們的 AI 寫作評估不保證永遠準確 (可能將 AI 產生的寫作誤判為 AI 產生並 AI 改寫的寫作，或者可能將 AI 產生並 AI 改寫的寫作誤判為僅為 AI 產生的寫作)，因此不應將其用作判斷學生偏差行為的唯一基礎。它需要與組織應用的具體學術政策相結合，以進一步進行審查和人工判斷，以確定是否發生學術不當行為。



頁面: 1/3

945 個字



244%





系統操作方式

◎使用者介面 ◎上傳文稿 ◎原創性報告檢視 ◎**下載列印報告**

1/1: Chang Sherry
Turnitin教育訓練_實作文章範本.pdf

旗標 AI 寫作 --%

標準報告 英文報告不可用

57% 標準

3 個排除 →

來源 顯示重疊來源

下載

- ↓ 相似度報告
- ↓ AI寫作報告
- ↓ 數位收據
- ↓ 原始提交

編號	類別	名稱	百分比	相符文字
1	網際網路	www.turnitin.com	8%	116 相符的文字
2	網際網路	www.igroup.com.tw	7%	107 相符的文字
3	學生文稿	American Public University System	7%	99 相符的文字
4	網際網路	lib.pccu.edu.tw	4%	68 相符的文字
5	網際網路	libapp.lib.ncku.edu.tw	4%	59 相符的文字

下載

1. 相似度報告：相似度**比對報告**
2. AI寫作報告
3. 數位收據：包含該篇文稿資料
(作者/篇名/檔案大小/字數...)
4. 原始提交：檔案原稿

相似度報告首頁：文稿詳細資訊



Turnitin0000_000000.pdf

0000010000030000000002400000000000

0000

iGroup University_Sherry

Document Details

Submission ID

trnoid::1:2984158318

Submission Date

Aug 16, 2024, 10:21 AM GMT+8

Download Date

Aug 16, 2024, 1:58 PM GMT+8

File Name

Turnitin0000_000000.pdf

File Size

455.4 KB

5 Pages

1,504 Words

4,833 Characters



Page 1 of 9 - Cover Page

Submission ID trnoid::1:2984158318

相似度資訊



Page 2 of 9 - Integrity Overview

59% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

59% Internet sources

8% Publications

16% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Submission ID trnoid::1:2984158318

文稿代碼

相似來源總覽

Top Sources

- 59%  Internet sources
- 8%  Publications
- 16%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	www.turnitin.com	8%
2	Internet	library.ttu.edu.tw	7%
3	Internet	www.igroup.com.tw	7%
4	Student papers	American Public University System	7%
5	Internet	lib.pccu.edu.tw	4%
6	Internet	libapp.lib.ncku.edu.tw	4%
7	Internet	tss.ym.edu.tw	3%
8	Internet	www.ojs.unisa.edu.au	2%

本文與相似處

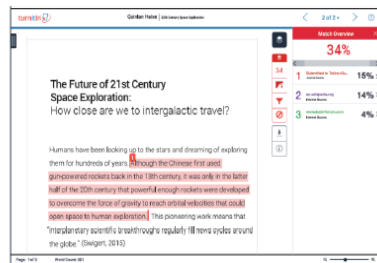


Page 5 of 9 - Integrity Submission

Submission ID trmold::1:2984158318

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹



常見問題 / Q&A

Turnitin教師版 教學影音檔案

請掃描以下
QR CODE
至網頁右方
學生專區觀看



[首頁](#) [關於我們](#) [學術倫理](#) [學術資源](#) [企業資源](#) [顧問諮詢](#) [最新消息](#) [聯繫我們](#)

Turnitin 公司簡介

» [Turnitin Feedback Studio](#)

– 使用手冊

• [管理者](#)

• [指導教師](#)

• [學生](#)

– 常見問題

– 使用心得

[iThenticate](#)

[Gradescope](#)

[資源分享區](#)

[聯繫我們](#)

• [申請教育訓練](#)

• [問題諮詢](#)

使用手冊

中文操作手冊：[請按此下載](#)

英文操作手冊：[請按此觀看](#)

iPad：[APP下載](#) / [html](#)

教學影音檔

[session 1 帳號啟用](#)

[session 2 忘記密碼](#)

[session 3 建立課程與作業](#)

[session 4 加入學生至課程](#)

[session 5 上傳文稿](#)

[session 6 瀏覽與下載相似度報告\(含報告排除設定\)](#)

[session 7 Grading功能詳細介紹](#)

比對報告說明

[The Similarity Score](#)

[Filters and Exclusions](#)

[Interpreting the Report](#)

很久沒有出現原創性報告，請問是何原因呢？



影響報告未產生的 最常見原因:

- 1.上傳次數>3+次
- 2.上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對,建議約莫1-2小時候再查閱。
作業上傳超過3次後	超過3次 後, 每次皆須等 24小時後 才產生新報告。
格式編排問題 1.Word檔內嵌互動式圖表,如:線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用SmartArt圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對,或是將檔案轉為PDF後再重新上傳比對。
2.Word檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為PDF檔後再重新比對

相似度報告的總百分比
數值需要低於多少%才
能算是「適切」？



重要觀念

原創性報告相似百分比 非代表抄襲的絕對指標

Turnitin為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度。

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?

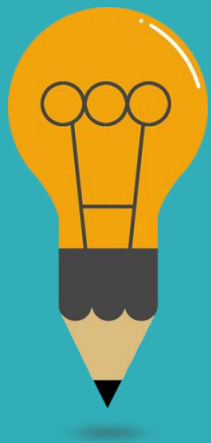
<https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores>

教育部學術倫理電子報 第 11 期 2023 年 2 月號

這次對學術倫理的討論，特別是抄襲的攻防，都是用比對系統產生的百分比數值做為「抄襲程度」。其實，不管哪一套系統，從來都沒有宣稱自己是用來檢查抄襲字數或程度。首先，任何比對系統都會因為其資料庫涵蓋範圍而有比對限制，數系統都不能比對到國圖的碩博士論文，更何況有些碩博士論文未上傳、檔。再者，每套系統比對的只有文字相同程度，不能比對到概念的抄襲。系統的計算方法不太一樣，屬於商業秘密，所以同樣的文件放進去不同會有不同的百分比結果。最後，大家都想知道到底有沒有一個參考數值可與否的判斷？恐怕是沒有。舉例來說，出現了 95% 這數值，我們大概可有重大抄襲嫌疑；若出現 10%，也不能排除抄襲的可能性，因為要看這（多個 1% 累加），還是集中（出現在少數幾處），出現在哪裡、有沒有放在是不是研究核心部份、有沒有誤導旁人對原創性的判斷等，都是檢查重點。前言、文獻探討、理論基礎、方法等章節，對文字相似的容忍度比較大；研究問題、假設、結果，與對結果的討論，不應該有完全與人雷同的大段文字才合理，但是各領域還是有所差異。總結說來，所有比對軟體產生的百分比數值結果都只能做為參考，需要用工人智慧，也就是人眼去一一檢查，更不能直接拿來判斷一篇論文抄襲與否，違反學倫情事嚴重與否。

會有不同的百分比結果。最後，大家都想知道到底有沒有一個參考數值可以做為抄襲與否的判斷？恐怕是沒有。舉例來說，出現了 95% 這數值，我們大概可以說這文章有重大抄襲嫌疑；若出現 10%，也不能排除抄襲的可能性，因為要看這 10% 是分散（多個 1% 累加），還是集中（出現在少數幾處），出現在哪裡、有沒有放在引號中、是不是研究核心部份、有沒有誤導旁人對原創性的判斷等，都是檢查重點。一般來說，前言、文獻探討、理論基礎、方法等章節，對文字相似的容忍度比較大；研究問題、假設、結果，與對結果的討論，不應該有完全與人雷同的大段文字才合理，但是各領域還是有所差異。總結說來，所有比對軟體產生的百分比數值結果都只能做為參考，需要用工人智慧，也就是人眼去一一檢查，更不能直接拿來判斷一篇論文抄襲與否，違反學倫情事嚴重與否。

相似度%
非代表抄襲
的絕對指標



Turnitin有可能因比對到以下內容造成相似度%數值較高：

1. 不具抄襲意義的字詞

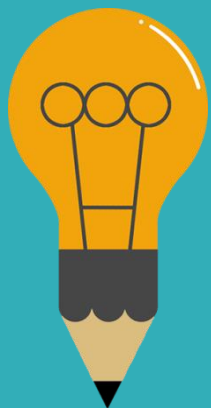
如:專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

2. 雖引述他人作品文字，但已有標示參考來源，如：

1. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
2. 根據統計資料顯示，2013年因流感死亡的人數有71位,其中16.9%患有糖尿病 (衛福部統計處, 2015)

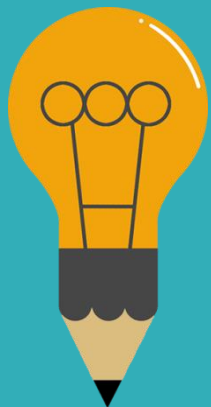
3. 比對到自己的文章，包含曾經存入系統資料庫的作業草稿或先前已出版發表的文章。

我可以怎麼做？



1. 檢查引註格式是否正確
2. 檢查引述他人文獻內容的篇幅是否適切
3. 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性
(建議可參考臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程)
4. 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，
使用「篩選與排除  」工具，
或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似
來源，以降低報告相似度。

適切的 相似 度%值



建議



學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站



若對學術倫理概念與規範有任何疑問，
請至臺灣學術倫理教育資源中心網站
<https://ethics.moe.edu.tw/>

American Journal of Research in Medical Sciences-Plagiarism Policy
<http://www.ajrms.com/plagiarism-policy>

User's Guide for the IEEE CrossCheck Portal and Prohibited Authors List Database
https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/crosscheck_portal_users_guide.pdf

Plagiarism prevention with CrossCheck
<https://www.springer.com/gp/authors-editors/editors/plagiarism-prevention-with-crosscheck/4238>

永遠記得標註原始來源

1. 引用參考書目
2. 清楚描述所有資料來源
3. 誠實列舉他人對自身研究之貢獻
4. 提供註解
5. 需要時善用引號
6. 改寫原文並清楚註明出處
7. 大幅引用須得到原作之出版商或是版權所有人之許可
8. 當使用自己過去的文章時，須得到出版商或版權所有人之許可
9. 廣為人知的科學及歷史事實通常不需要標記引用



資料來源：Dhammi, I., & Ul Haq, R. (2016). What is plagiarism and how to avoid it? Indian Journal of Orthopaedics, 50(6), 581-583. doi:10.4103/0019-5413.193485

如果不小心把我的文章存入資料庫，一直比對到高相似度該怎麼辦？

可以先**使用報告中排除來源功能排除高相似文章**，讓報告恢復正常相似度；

若有需要請聯繫圖書館 Turnitin 系統管理者協助處理刪除文稿。



誤存文稿已被刪除後

確認使用方式

使用「快速提交」上傳
而誤存文稿

在快速提交上傳區中勾選文稿
點選「請求永久刪除」，
向所屬帳號管理者提出申請

使用「課程作業」上傳
而誤存文稿：
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業夾中勾選文稿點選
「請求永久刪除」，向所
屬帳號管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為
「無儲存庫」

使用「課程作業、快速提交」上傳
而誤存文稿：
教師已從個人帳號中刪除文稿

教師發信向Turnitin申請
還原刪除的課程作業文稿

由圖書館總管理者審核處理，
他們刪除文稿後老師會收到
系統內通知訊息
(不會額外email通知)

*管理者會因各校管理方式而異
例如：系所辦公室、圖書館、
資網中心等

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊

單元六、新增作業：

中 [提交文稿至] 為 [無儲存庫] 選項

2. 進入文章，點選工具列右方的
篩選條件與設定工具 ，

按下新報告按鈕 ，

即可重新產生一份新的報告，

確認是否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。

THANK YOU



For more information, e-mail us
service@igrouptaiwan.com

台北 02-2571-3369 ; 高雄 07-322-8603



turnitin[™]
Certified Partner



iGroup