

RefWorks

RefWorks可簡化研究過程,提高研究人員生產力

收集和導入

有了RefWorks,收集或 導入文獻過程變得簡單 快捷。參考文獻自動生 成和全文檢索功能可以 為您節省時間,並確保 引文的準確性。

分享與合作

RefWorks的用戶可以方 便地和他人共用文獻集 合並開展協作。



管理研究工作

RefWorks用戶能對他們 收集和導入的每筆文獻 進行組織整理、閱讀和 批註。

寫作和引用

RefWorks 準確地提供 數千種可自訂的引文樣 式,可以在作者工具中 使用。

RefWorks 特色



課程大綱



RefWorks

1. 進入圖資處網頁(圖書服務→RefWorks)



南臺首頁 English Q搜尋

公告訊息 館藏資源 ~ 資訊服務 ~ 規章辦法 關於本處 ~ 圖書服務 ~ 視聽媒體 ~ 申請表單 ~



各項服務

開放時間

館藏查詢

個人借閱狀況/續借

館藏資料推薦

場地租借(一樓大廳)

空間預約(討論室)

電子資源校外連線

館際合作

RefWorks線上書目管理系

南臺科技大學碩博士論文網 研究生建檔教學



2. 註冊,建立帳戶 https://refworks.proquest.com/





(可在訂閱 RefWorks 的機構取得)

輸入您的機構電子郵件進行註冊

@stust.edu.tw

必須使用學校的

Email進行註冊

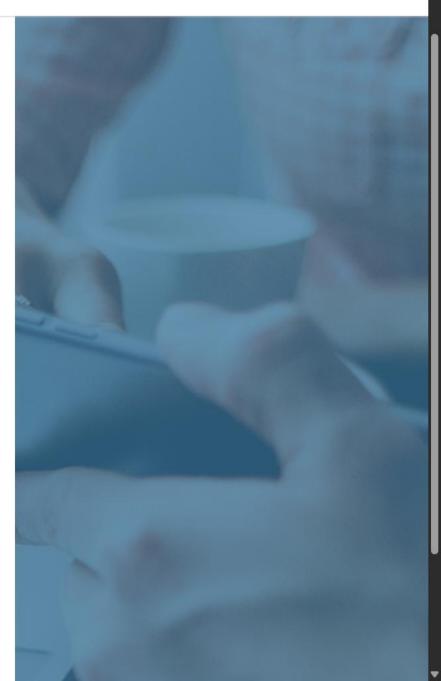
用於管理您的帳號 (例如登入網站和重設忘記的密碼) 與接收系統電子郵件。我們不會公開顯示您的電子郵件。

檢查

需要建立帳號的協助嗎?

造訪知識中心





3. 啟用:收取認證信,啟用帳戶



若要開始使用 RefWorks, 請務必啟用您的帳戶

請檢查您在 的電子郵件,並點 選啟動連結。

尚未收到郵件?

重新傳送啟用連結

已使用錯誤的電子郵件地址嗎? 重新開始 ProQuest*
RefWorks

若Email中未收到認證確認信, 請嘗試至垃圾信箱查看,或利用 RefWorks當關鍵字在信箱查詢

To confirm your RefWorks account, click this link:

https://refworks.proquest.com/account/activate.html?eml=activation&token= 288b8d691d6f

If clicking it doesn't work, cut and paste this link into the address bar of your browser.

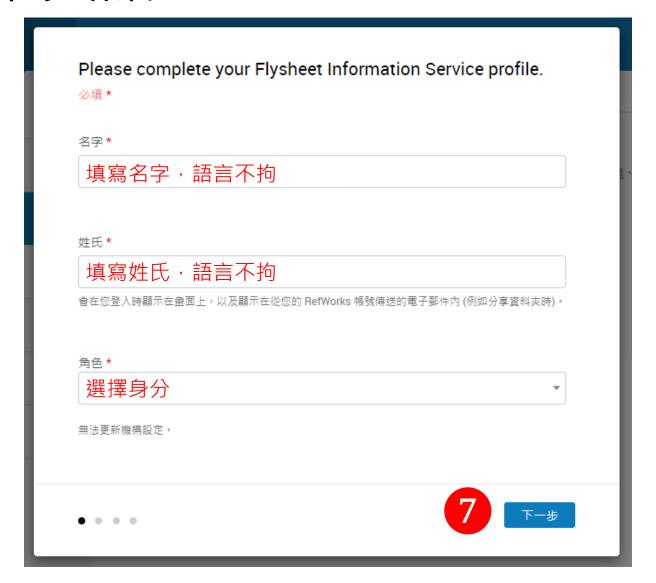
If you didn't register for RefWorks simply hit the delete button and we'll pretend this never happened.

Best,

- The RefWorks Team

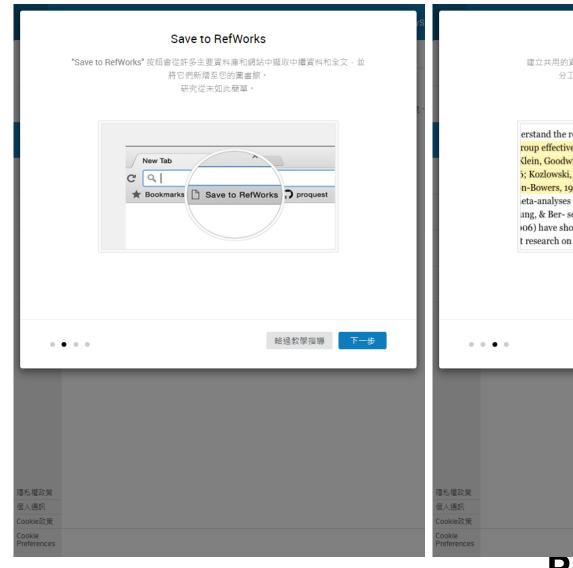
If you have any concerns, please contact us at https://www.proquest.com/contact/general-contact.html

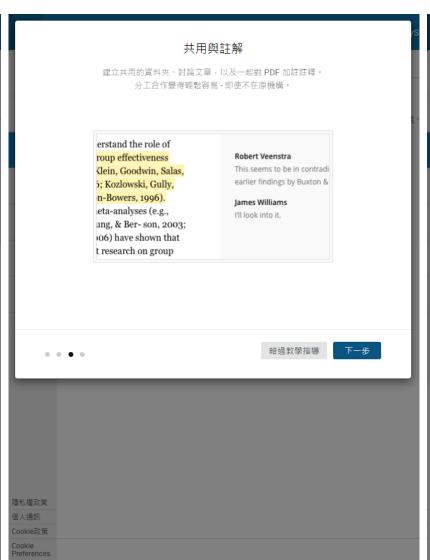
4. 填寫基本資訊



RefWorks

5. 瀏覽RefWorks簡介資料







RefWorks

註冊完成,開始使用RefWorks

Cookie政策

管理 cookie 首选项

變更語言

顯示個人資訊



忘記密碼?用Email查詢重新設定!





實機練習:註冊完成並顯示RefWorks頁面

- 1. 到圖書館首頁→圖書服務→RefWorks
- 2. 註冊,建立帳戶:至 https://refworks.proquest.com/,選擇下方"建立帳戶"。輸入學校email信箱進行檢查,確認通過後,輸入密碼。
- 3. 啟用:到學校Email信箱收取認證信,並點選啟動連結。
- 4. 填寫基本資訊,完成註冊。
- 5. 瀏覽RefWorks簡介資料。
- 6. 顯示RefWorks使用介面

課程大綱



匯集文獻

從電子資源直接匯入(最常用)

手動新增參考文獻

上傳文件(自動辨識)

導入參考文獻

- 從Word或RDF
- 從其他檔案類型

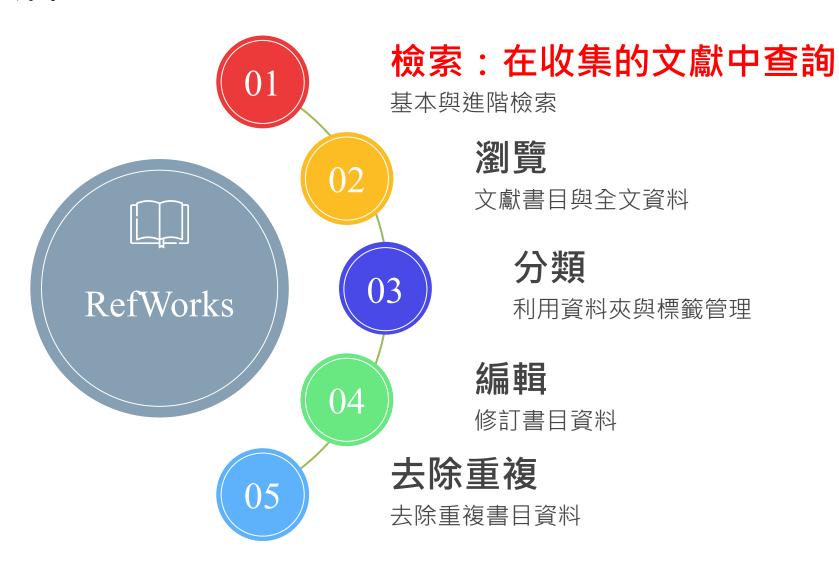
安裝外掛程式

課程大綱



RefWorks

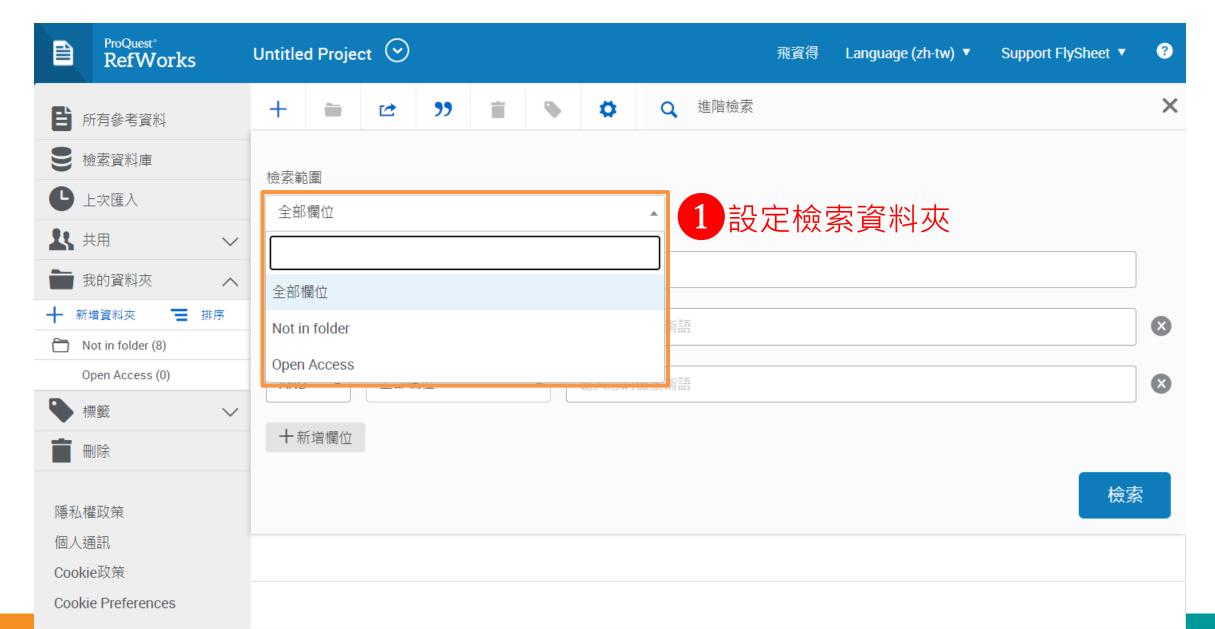
組織管理



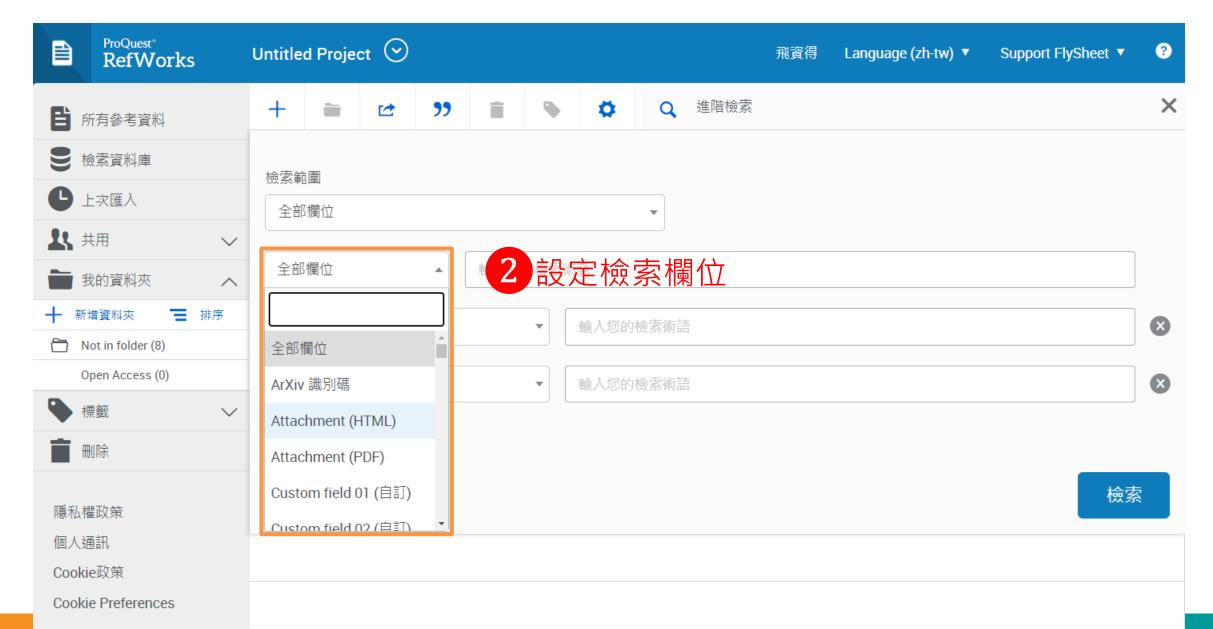
檢索:基本檢索



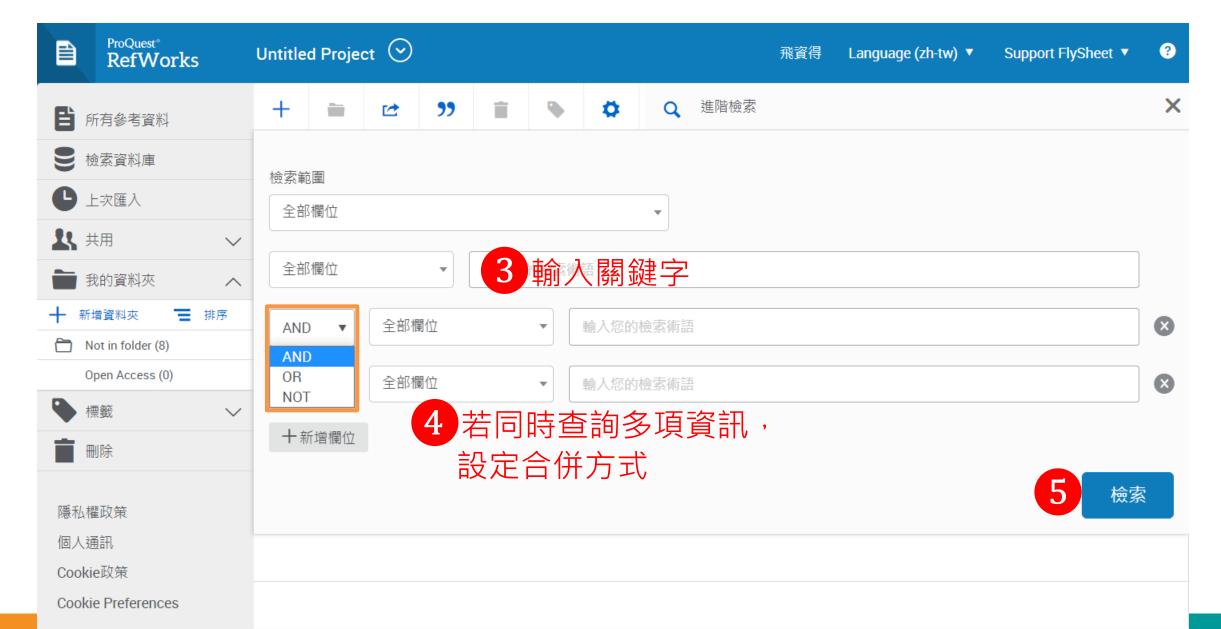
檢索:進階檢索



檢索:進階檢索



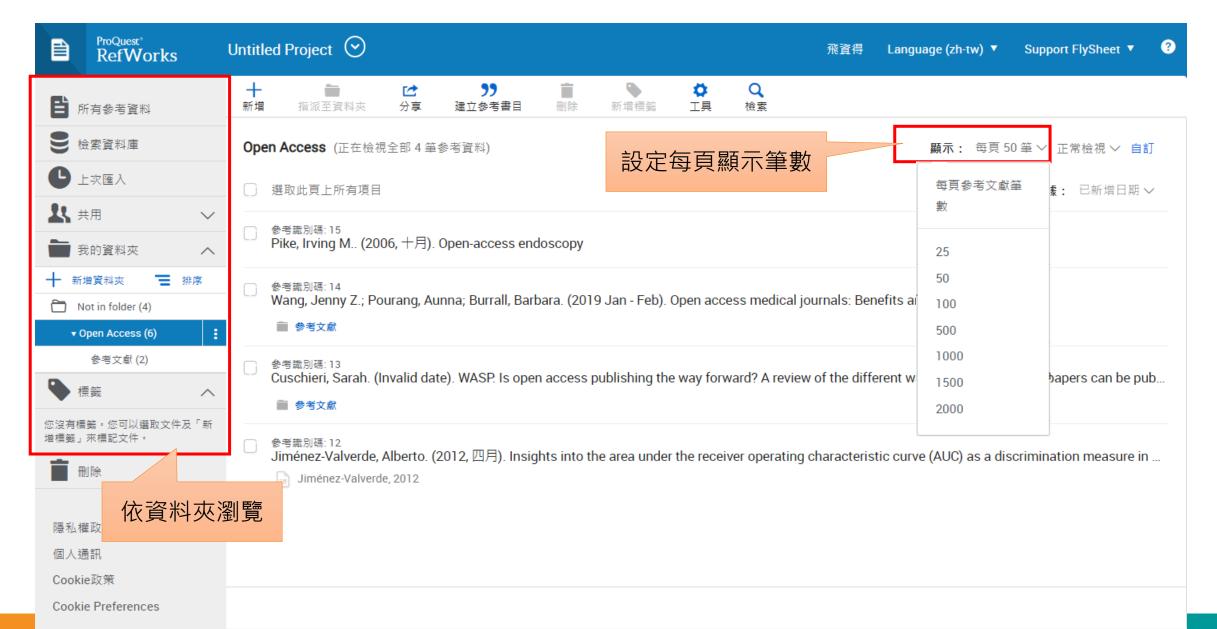
檢索:進階檢索



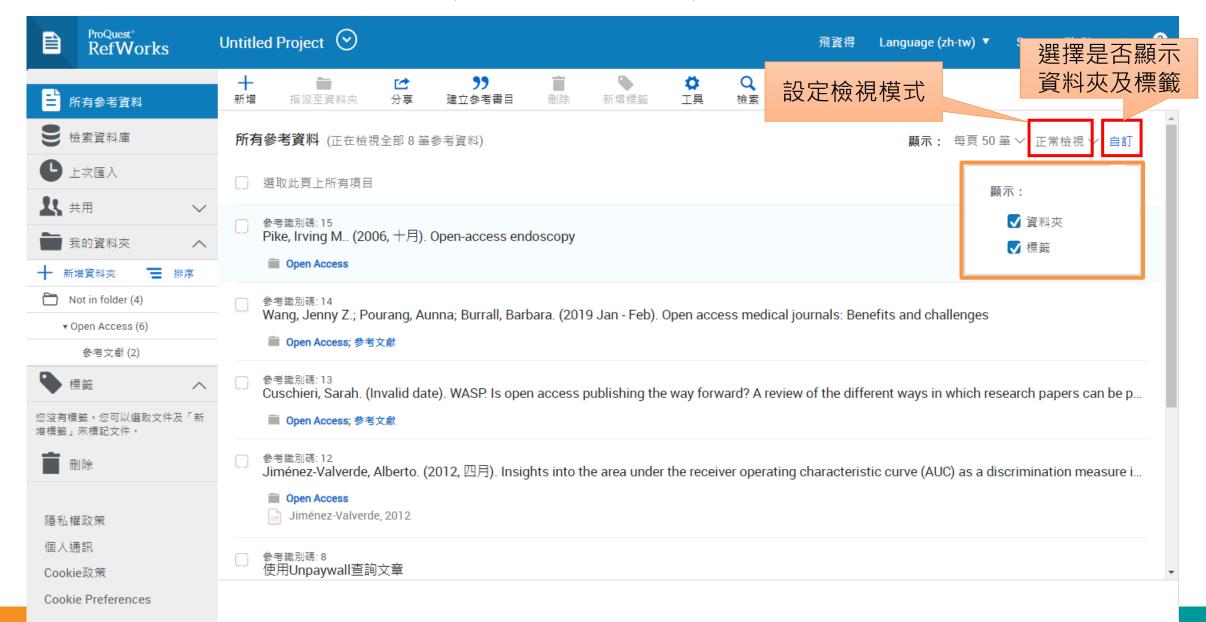
組織管理



瀏覽:文獻書目顯示筆數



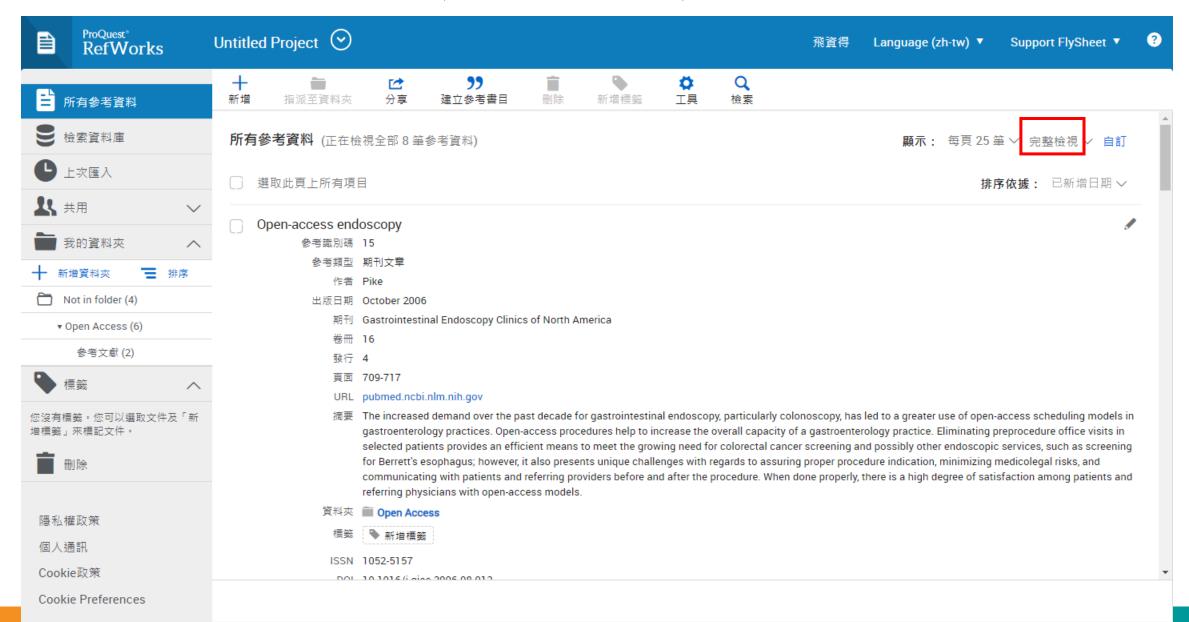
瀏覽:文獻書目(正常檢視)



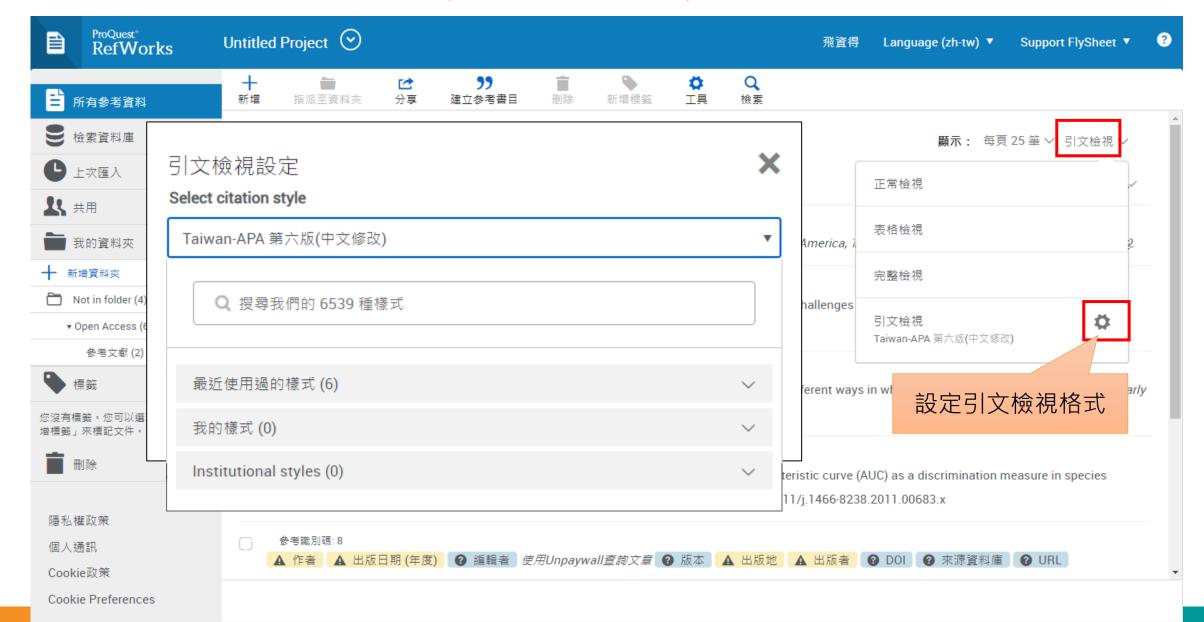
瀏覽:文獻書目(表格檢視)

ProQuest* RefWorks	s	Untitled	Project 🕑	❶ 此檢視的參考 請參閱 Ex Libris	限制為 2,000 筆。有關 知識中心	如何使用超過 2,000 筆參考之清單的建議, X Lar	guage	(zh-tw)	▼ Support FlySheet ▼
		十 新增	 指派至資料夾	௴ 分享 强	33 建立参考書目 制除	☆ Q 新增標箋 工具 檢索			
会 檢索資料庫		所有參	考資料 (正在	檢視全部 8 筆参考	資料)		E.	(示: 每	野頁 1000 筆 ~ 表格檢視 ~
▶ 上次匯入 ▶ 共用	~	選	取此頁上所有項	可影	设定排序欄位				
我的資料夾	^		參考識別 碼	作者▲	日期	標題◆	發 行	頁面	最後修改日期 幸
新増資料夾 =	排序		8			使用Unpaywall查詢文章			October 27, 2020
Not in folder (4)			5	Calders, Toon,	Aug 29, 2007	Efficient AUC Optimization for Classification		42-	October 27, 2020
▼ Open Access (6)				Jaroszewicz, Szymon		·		53	
参考文献 (2) 標籤	^		13	Cuschieri, Sarah	06 2018	WASP. Is open access publishing the way forward? A review of the different ways in which research papers can be published		54- 57	October 28, 2020
夏有標籤。您可以選取文作 景籤」來標記文件。	件及「新		7	Hanley, J A, McNeil, B J	Apr 1982	The meaning and use of the area under a receiver operating characteristic (ROC) curve	1	29- 36	October 27, 2020
刪除			12	Jiménez- Valverde, Alberto	Apr 2012	Insights into the area under the receiver operating characteristic curve (AUC) as a discrimination measure in species distribution modelling	4	498- 507	October 28, 2020
愚私權政策			15	Pike, Irving M.	October 2006	Open-access endoscopy	4	709- 717	October 28, 2020
固人通訊 Cookie政策			14	Wang, Jenny Z., Pourang, Aunna,	2019 Jan - Feb	Open access medical journals: Benefits and challenges	1	52- 55	October 28, 2020
Cookie政策 Cookie Preferences				Pourang, Aunna,		challenges		55	

瀏覽:文獻書目(完整檢視)



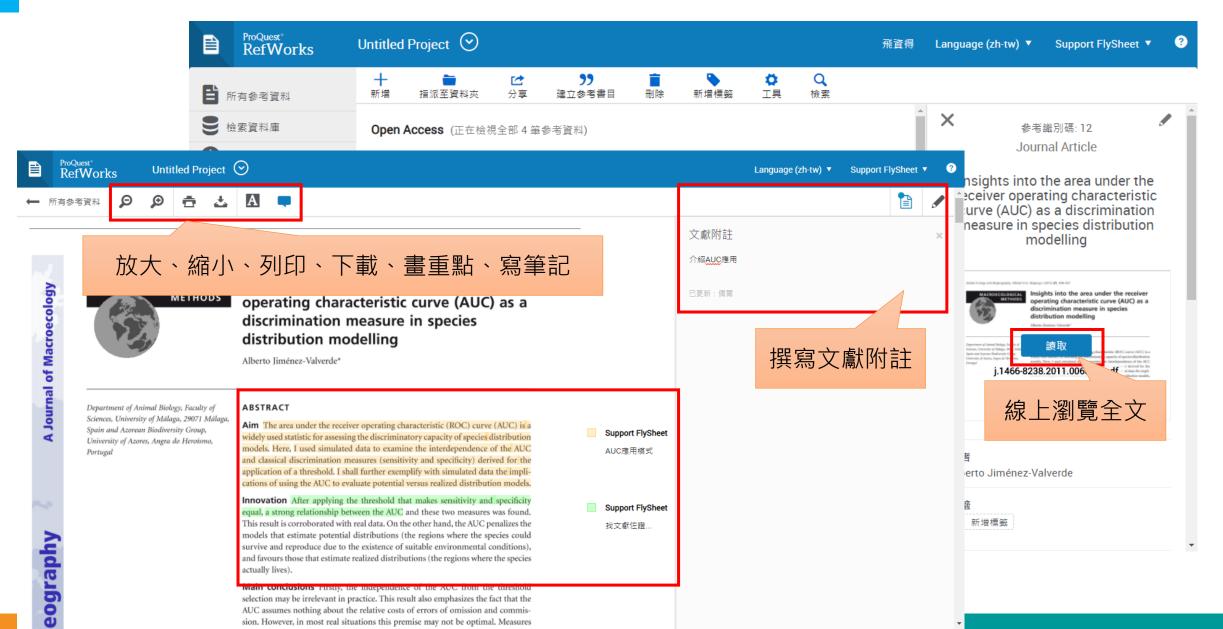
瀏覽:文獻書目(引文檢視)



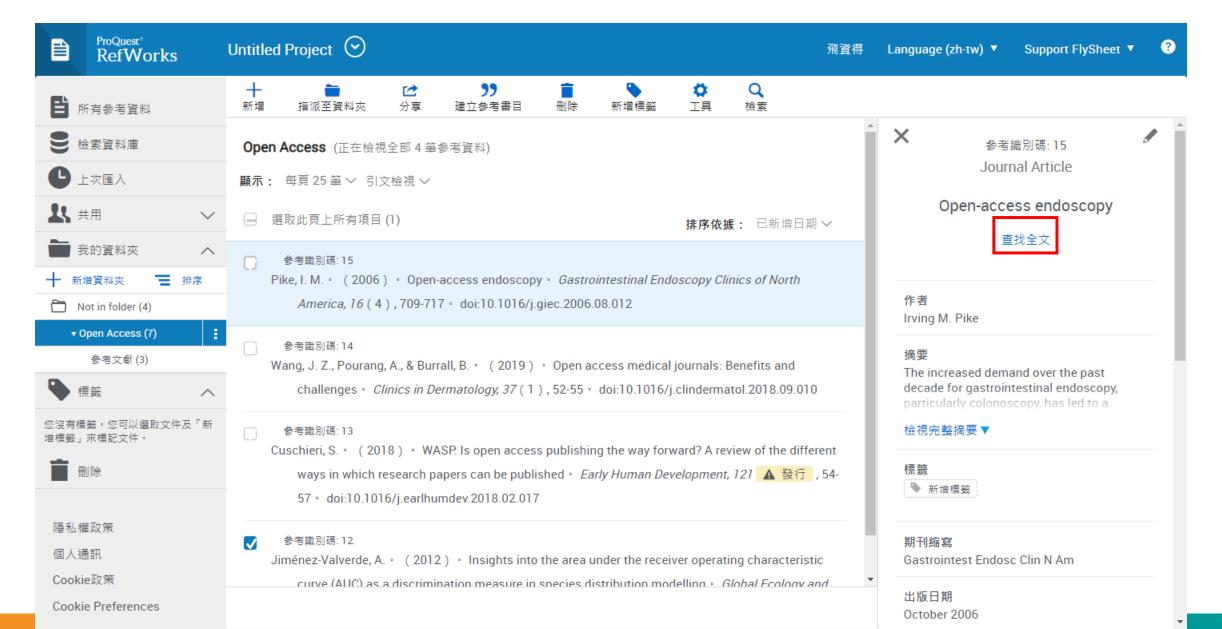
瀏覽:文獻書目排序依據



瀏覽文獻全文



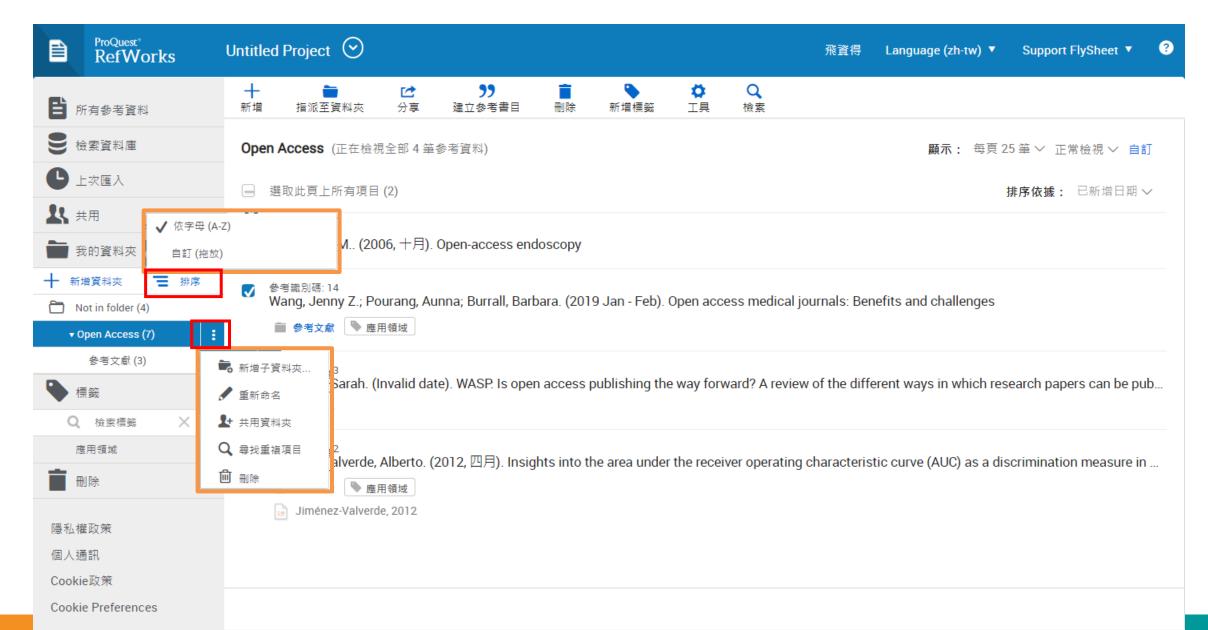
瀏覽文獻全文



組織管理



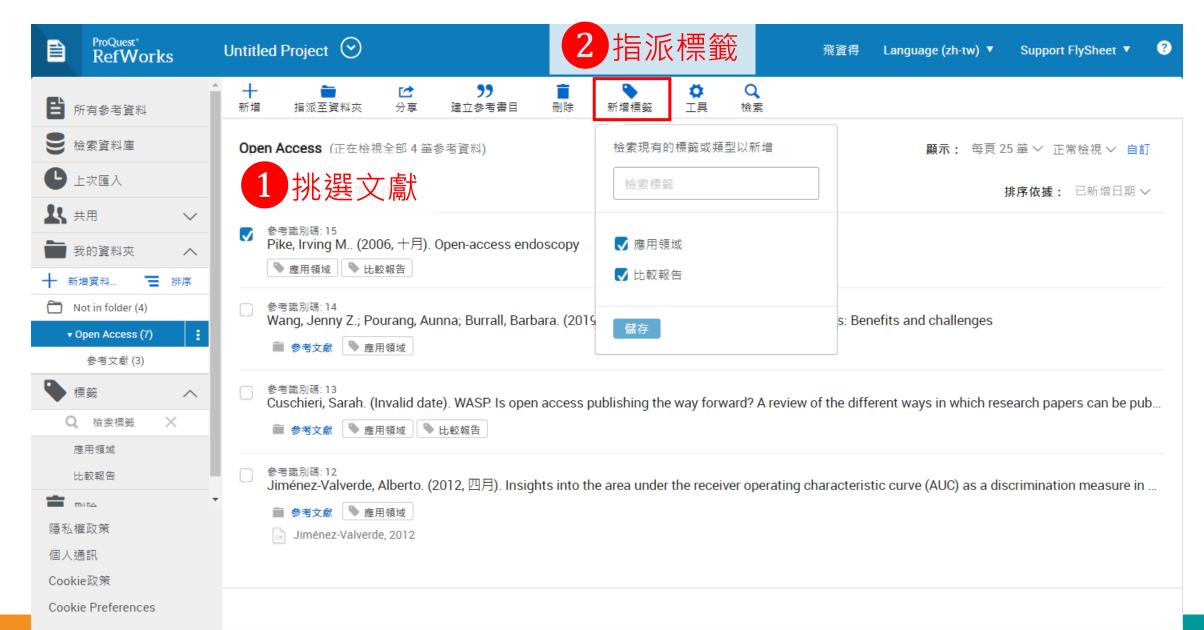
管理:資料夾



管理:指定至特定資料夾



管理:標籤



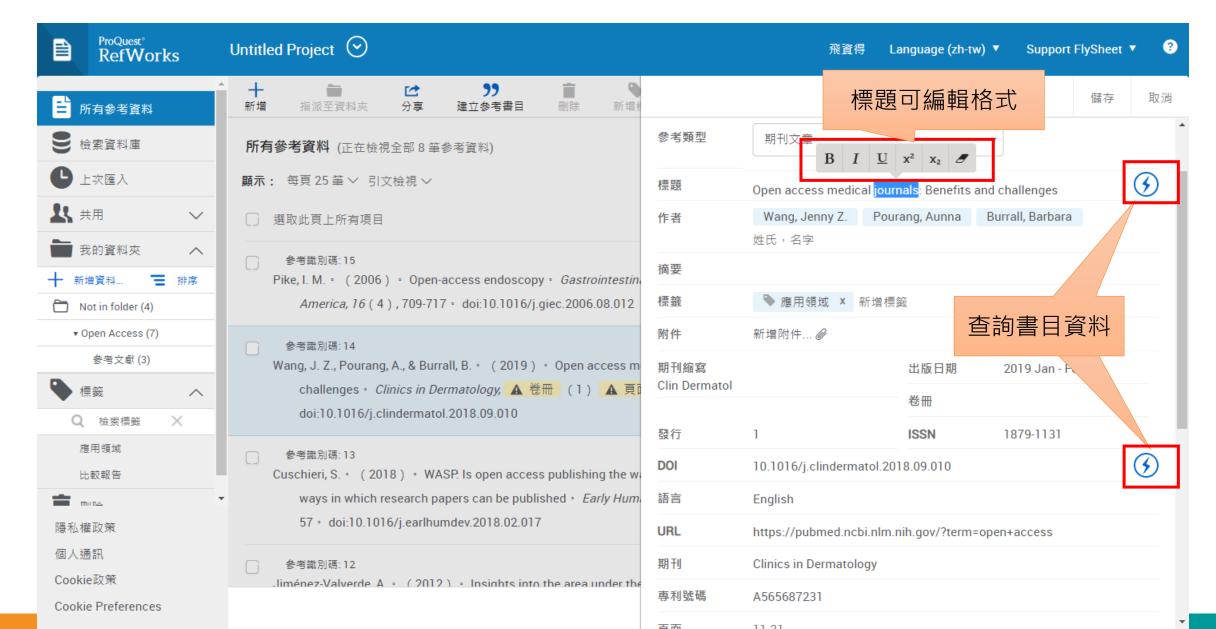
組織管理



編輯書目資料



編輯書目資料:自行編輯

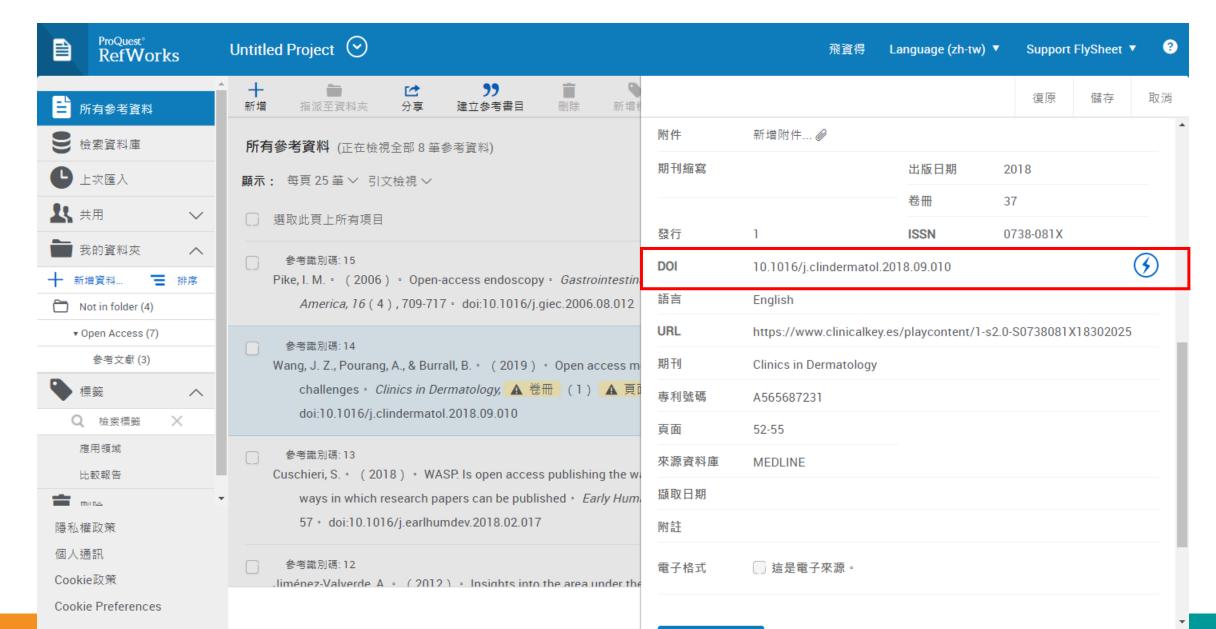


編輯書目資料:利用文章標題補充不足書目





編輯書目資料:利用DOI補充不足書目





編輯書目資料:大量編輯



3

Not in folder

○ 所有參考文獻 (8)

● 已選取「Not in folder」中的參考文獻 (2)

○ 資料夾「Not in folder」(4)

大量編輯

+	新增	

❷ 刪除



新增至選取的欄位

● 新增至電子來源欄位

欄位:來源名稱

欄位:來源資料庫

欄位:URL

欄位: 擷取日期

如果欄位中已有資料

- 不使用現有資料
- 覆寫現有資料
- 附加至現有資料

新增資料

Not in folder

所有參考文獻 (8)

● 已選取「Not in folder」中的參考文獻 (2)

○ 資料夾「Not in folder」(4)





Untitled Project 📀

飛資得

Language (zh-tw) ▼

Support FlySheet ▼

?

Not in folder

○ 所有參考文獻 (8)

● 已選取「Not in folder」中的參考文獻 (2)

○ 資料夾「Not in folder」(4)

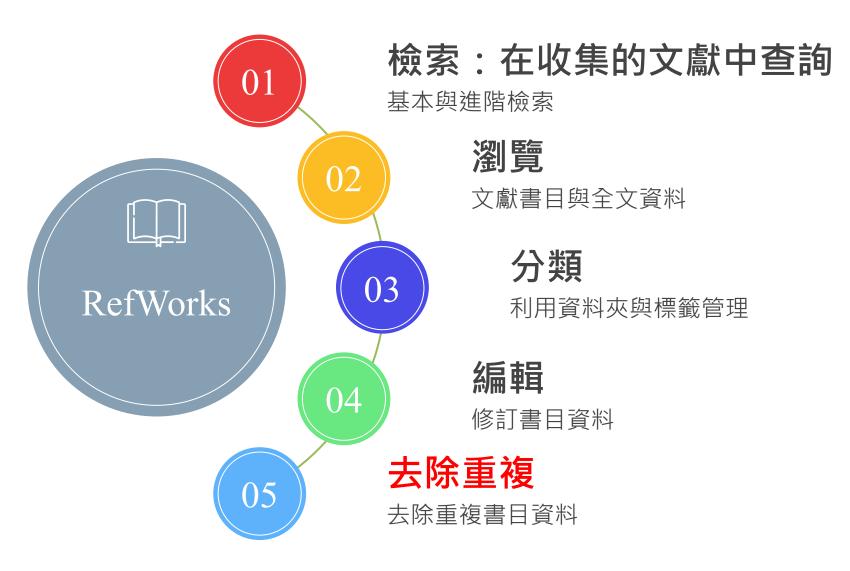
大量編輯

✝新增	❷刪除	≠取代	
取代特定欄位中的資料			

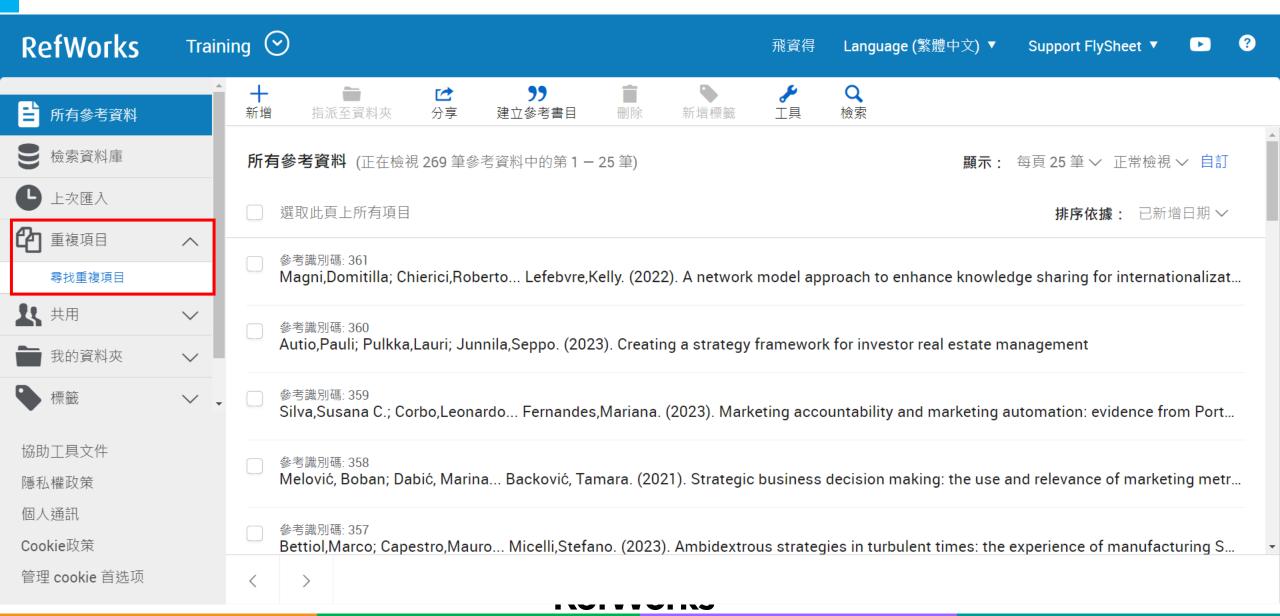
生找什麼呢?	
大小寫須相符 取代為:	✓ 全字拼寫須相符

取代資料

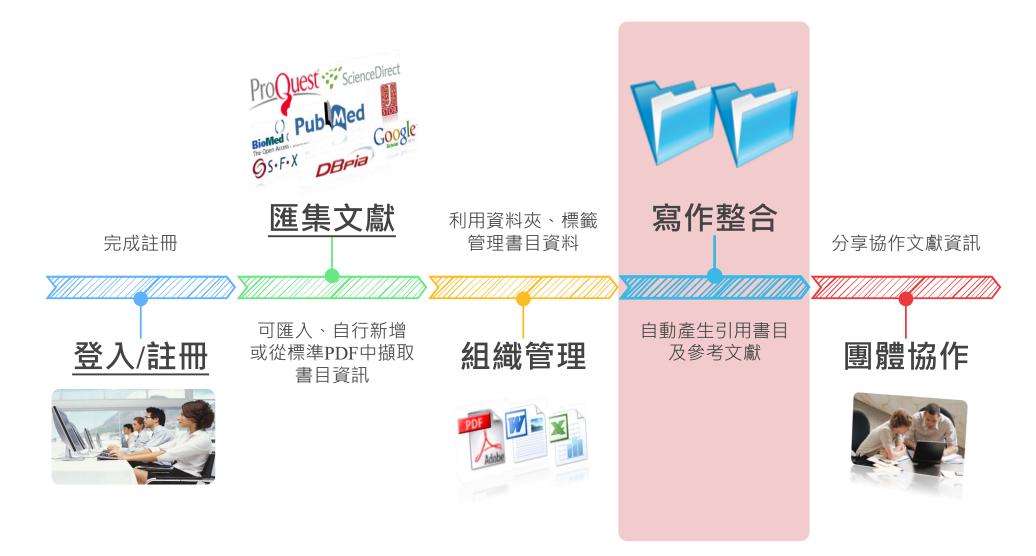
組織管理



去除重複書目



課程大綱



RefWorks



水遠記得標註原始來源

- 1. 引用參考書目
- 2. 清楚描述所有資料來源
- 3. 誠實列舉他人對自身研究之貢獻
- 4. 提供註解
- 5. 需要時善用引號
- 6. 改寫原文並清楚註明出處
- 7. 大幅引用須得到原作之出版商或是版權所有人之許可
- 8. 當使用自己過去的文章時,須得到出版商或版權所有人之許可
- 9. 廣為人知的科學及歷史事實通常不需要標記引用



內文引用與參考文獻格式: 隨文註記

內文引用

前 言

健康素養(Health literacy)出現在與健康有關的 文獻已超過30年,1974年首先呈現於美國訂定名統 學校教育中健康教育課程標準的報告中,但到1992 年才受到醫學界注意 Nutbeam, 2000 Speros, 2005 Le 1992年美國成人識讀素養調查(National Adult Literacy Survey)以及2003年美國成人識讀素養的評估 (National Assessment of Adult Literacy) 顯示美國成人 約一半的人口閱讀困難,無法執行簡單的算術,無 法有效地參與社會活動 Speros, 2005; Yin, Forbis, & Dreyer, 2007)。此種結果引起許多健康領域學者的關 注,認為一個人在醫療環境中欲進行良好的溝通互 動,必須有能力接受許多與健康有關的訊息進行決 策與判斷,此種能力的複雜性更勝於一般的社會環 境,簡單如看懂簡單的門診預約單日期及對藥袋之 藥物指示的理解,以至能了解同意書上合併症的發 生率,聽懂醫師說明癌症的治療與預後…等,皆與 一個人的識讀素養有關,而這種在健康環境中應具 有的識讀素養,則以健康素養(health literacy)稱之

參考文獻

- Nutbeam, D. (1998). Health promotion glossary. *Health Promotion International*, 13(4), 349–364.
- Nutbeam, D. (2000). Health literacy as a public health goal: A challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. *Health Promotion International*, 15(3), 259–267.
- Porr, C., Drummond, J., & Richter, S. (2006). Health literacy as an empowerment tool for low-income mothers. *Family Community Health*, 29(4), 328–335.
- Speros, J. (2005). Health literacy: Concept analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 50(6), 633-640.
- Weiss, B. D., Mays, M. Z., Martz, W., Castro, K. M., DeWalt, D. A., Pignone, M. P., et al. (2005). Quick assessment of literacy in primary care: The newest vital sign. *Annal of Family Medicine*, *3*(6), 514–522.
- Yin, H. S., Forbis, S. G., & Dreyer, B. P. (2007). Health literacy and pediatric health. *Current Problem of Pediatric Adolescent Health Care*, 37(7), 258–286.

內文引用與參考文獻格式:文末註記

内文引用

前言

在健康權日益受到重視的今日,健康領域相關研究已吸引更多的研究者致力發展衡量族群健康的方法。一般而言,臨床評估的方法,不論在實務或文獻都有相當完備的記載,但亦侷限於病因及病理現象。發展良好的健康生活品質測量方式,則讓衡量的層面超越臨床上經常使用的罹病情形及死亡點[1,2]。其中最常被採用的方法,則爲自我評估健康狀態(self-assessed health outcome)的施測,而在健康狀態測量工具中,又以Dr. John Wave, Jr發展的SF-36最爲各界所廣泛採用。

SF-36為一個一般性(generic)的心理測量工具,並不是針對特定年齡、疾病或是治療而設計。SF-36美國版(SF-36 Standard Version)在1990年定稿,共由36項問題組成8個量表(scale),主要為擷取自Medical Outcomes Study(MOS)的健康生活品質問為[3] 主要測量受訪者身心健康狀態的8個概念,分別為身體生理功能(physical functioning, PF;10子題)、因身體生理問題角色受限(role limitation

參考文獻

參考文獻

- 1. Ellwood P. Outcome management: A technology of patient experience [Shattuck lecture]. N Engl J Med 1988;318:1549-56.
- 2. Bullinger M. German translation and psychometric testing of the SF-36 Health Survey: preliminary results from the IQO-LA Project. Soc Sci Med 1995;41:1359-66.
- 3. Steward A, Ware J. Measuring Functioning and Well-Being: The Medical Outcomes Study Approach. Durham, NC: Duke University Press, 1992.
- 4. Mchorney C, Ware J, Rogers W, Raczek A, Lu J. The validity and relative precision of MOS short- and long-form health status scales and Dartmouth COOP charts. Med Care 1992;30(suppl MS):253-65.
- 5. McHorney CA, Ware JE, Jr., Lu JF, Sherbourne CD. The MOS 36-item Short-Form

內文引用與參考文獻格式:同頁註記(footnote)

引言:

內文引用

(一) 在撰寫神學叢書、編訂神學辭典、閱讀學生的論文報告、或為 各種期刊雜誌撰稿時,常會遇到一個實際而困擾的問題,即**註 腳和書目的基本格式**的一貫性和一致性之問題。國內雖有這類 的書籍可供參考,1個至目前為止尚未有一套標準格式為學術界 所共同採用。

外文方面則上有相當具標準的參考書籍。

- (二)本院所擬定的格式係根據下列諸原則:
 - (1) 格式盡可能力求清晰。
 - (2) 格式儘可能力求簡潔。
 - (3) 格式儘量符合最為學術界所接受的樣子。
 - (4) 不同語言的參考資料,其引用格式儘量力求一致。
 - (5) 在**手寫**時,**西文**印刷體中的斜體字(即書名、期刊、雜誌、報紙、影片、戲劇、樂出藝術作品、某一飛航器或太空船的

參考文獻

¹ 房志榮、沈宣仁編,《學练工作與論文》,現代學苑叢書之十四(台北:現代學苑月刊社,1972)。

宋楚璋,《學術論文規範》(台北:正中書局,1977)。

- ² Kate L. Turabian, A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations, 5th ed. (Chicago: University of Chicago Press, 1982).
- "Basic Manual of Style," The Random House Dictionary of the English Language, ed. Stuart Berg Flexner, 2nd ed. (New York: Random House, 1989), pp. 2461-2467.

常見參考文獻格式

注意:詳閱徵稿說明依循 引用文獻格式規範

格式名稱	常用於領域	範例
MLA	人文科學、 文學	Newsome, Cheyenne, et al. "Health Literacy of Student Pharmacists." <i>Currents in pharmacy teaching and learning</i> 10.3 (2018): 340-3. MEDLINE. Web.
APA	社會科學、 心理學	Newsome, C., Mallawaarachchi, I., Conklin, J., & Ray, G. (2018). Health literacy of student pharmacists. <i>Currents in Pharmacy Teaching and Learning</i> , 10(3), 340-343. 10.1016/j.cptl.2017.11.005
Chicago	歷史、哲學 藝術	Newsome, Cheyenne, Indika Mallawaarachchi, Jessica Conklin, and Gretchen Ray. 2018. "Health Literacy of Student Pharmacists," Currents in pharmacy teaching and learning 10, 10 (3): 340–43. https://doi.org/10.1016/j.cptl.2017.11.005.
Vancouver	 野 西 子	(1) Newsome C, Mallawaarachchi I, Conklin J, Ray G. Health literacy of student pharmacists. Currents in pharmacy teaching and learning 2018 Mar;10(3):340-343.

建立參考書目



建立參考書目:建立文獻目錄



建立文獻目錄



建立參考書目:快速引用

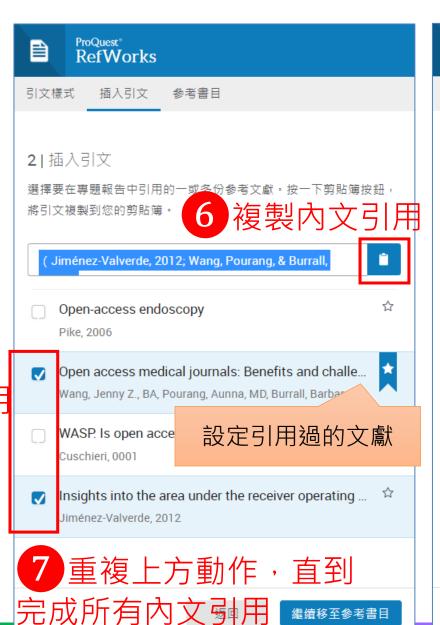


快速引用



4 繼續..

5 勾選要引用 的文獻





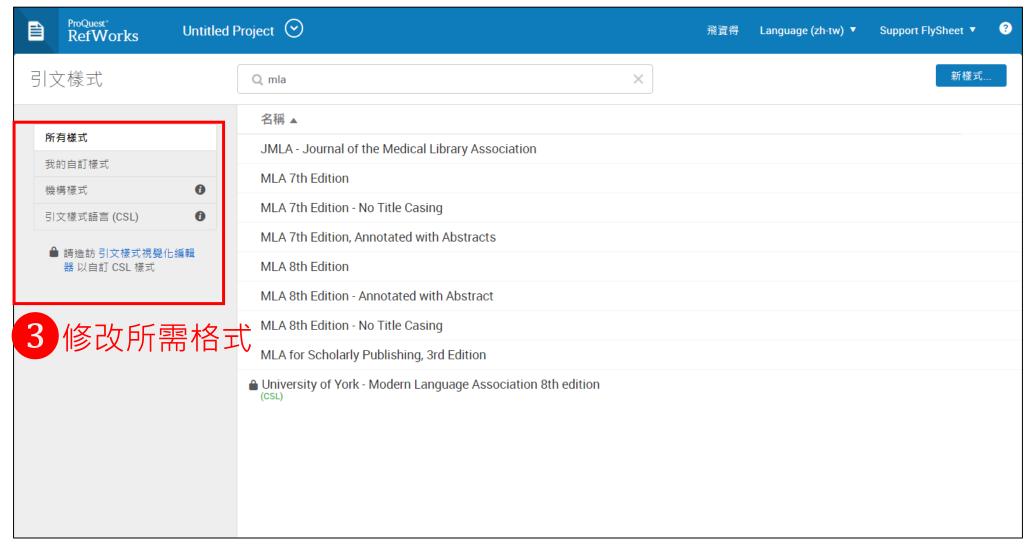
扳回

📋 複製到剪貼簿

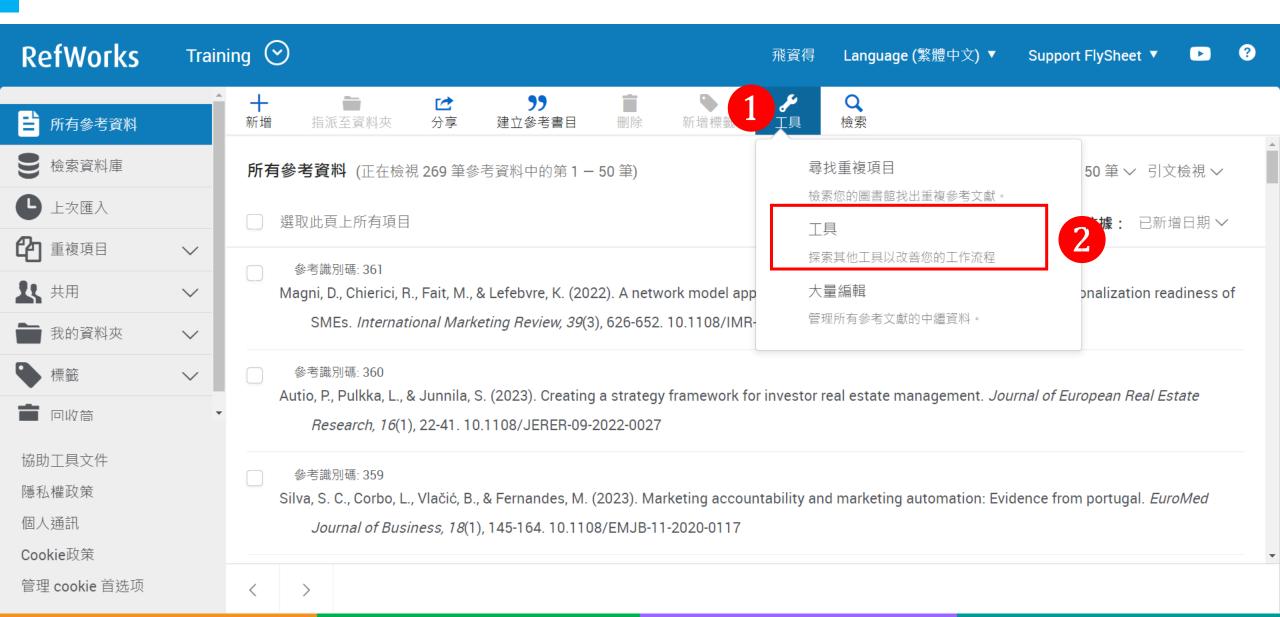
建立參考書目:引文樣式編輯



引文樣式編輯

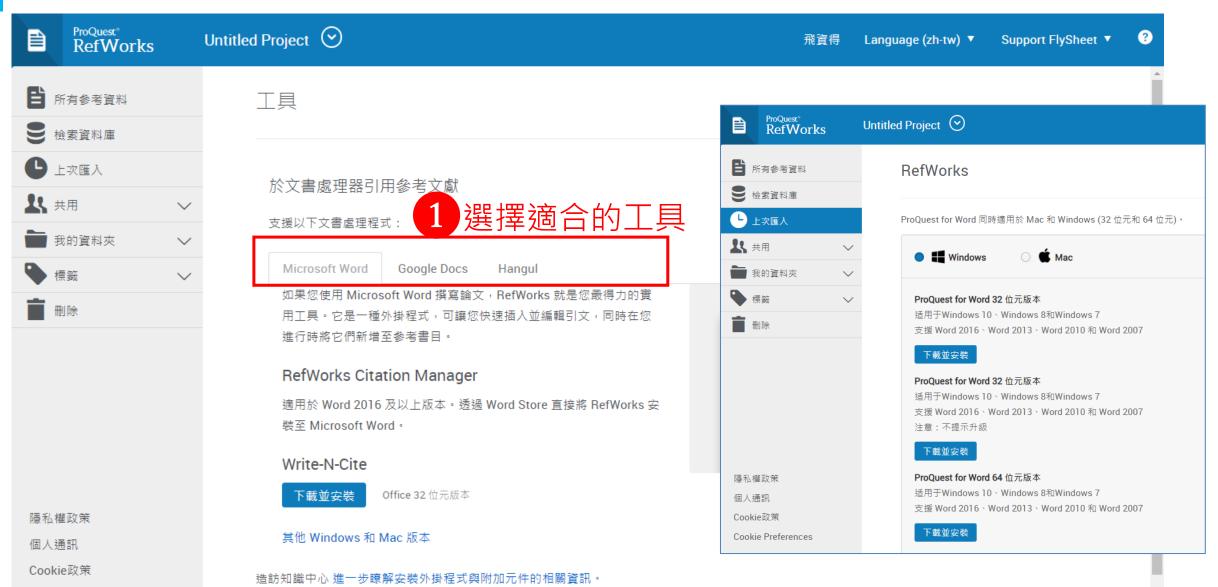


在文書處理軟體使用

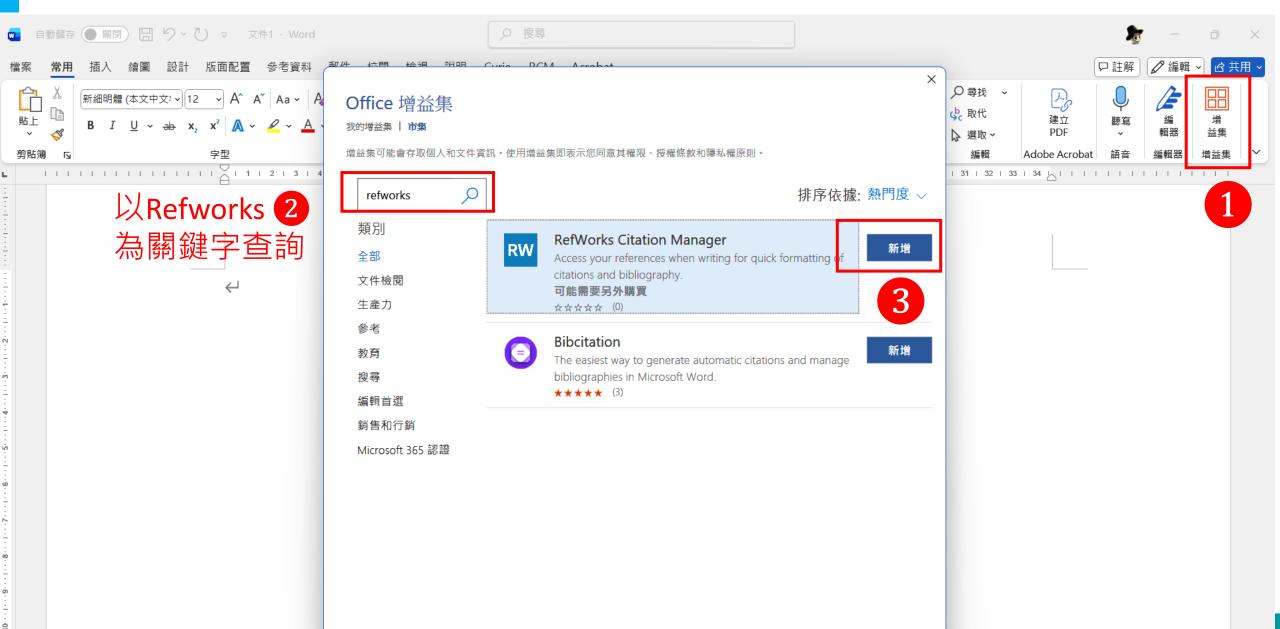


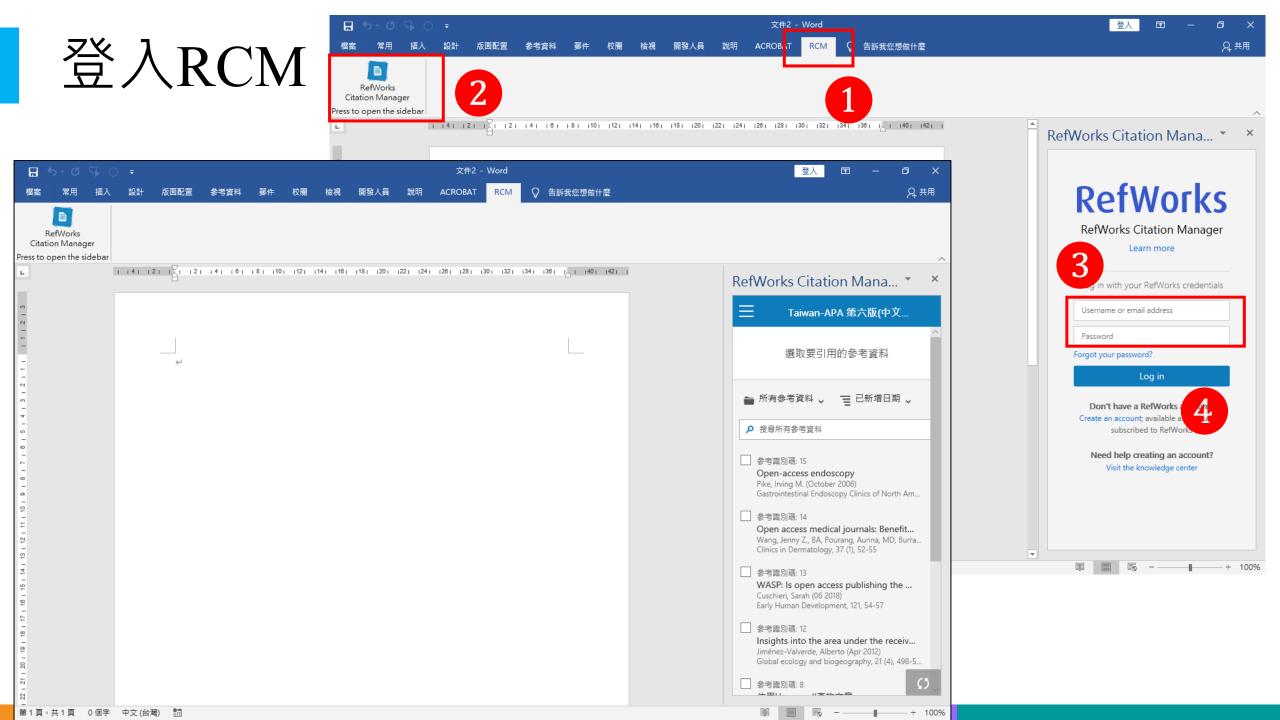
在Word中引用參考文獻:安裝

Cookie Preferences



安裝RCM:以office365為例





設定

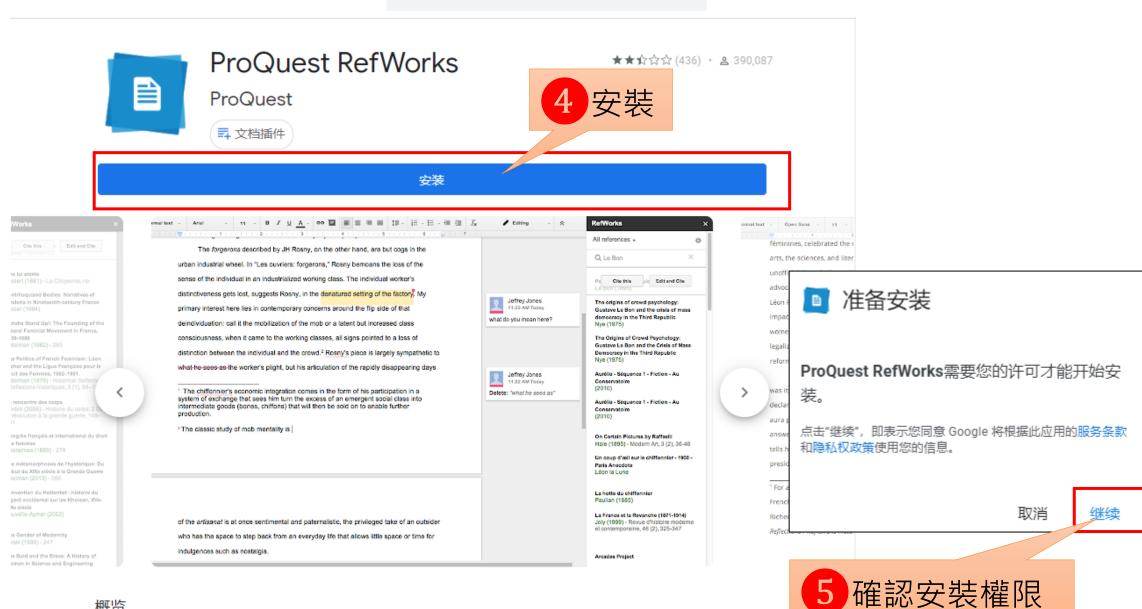
RefWorks Citation Mana... * * Taiwan-APA 第六版(中文... 選取要引用的參考資料 ➡ 所有參考資料 、 ➡ 已新增日期 、 搜尋所有參考資料 参考識別碼: 15 Open-access endoscopy Pike, Irving M. (October 2006) Gastrointestinal Endoscopy Clinics of North Am... 参考識別碼: 14 Open access medical journals: Benefit... Wang, Jenny Z., BA, Pourang, Aunna, MD, Burra... Clinics in Dermatology, 37 (1), 52-55 參考識別碼: 13 WASP: Is open access publishing the ... Cuschieri, Sarah (06 2018) Early Human Development, 121, 54-57 參考識別碼: 12 Insights into the area under the receiv... Jiménez-Valverde, Alberto (Apr 2012) Global ecology and biogeography, 21 (4), 498-5... 參考識別碼: 8 + 100%





在Google文件中引用參考文獻





概览

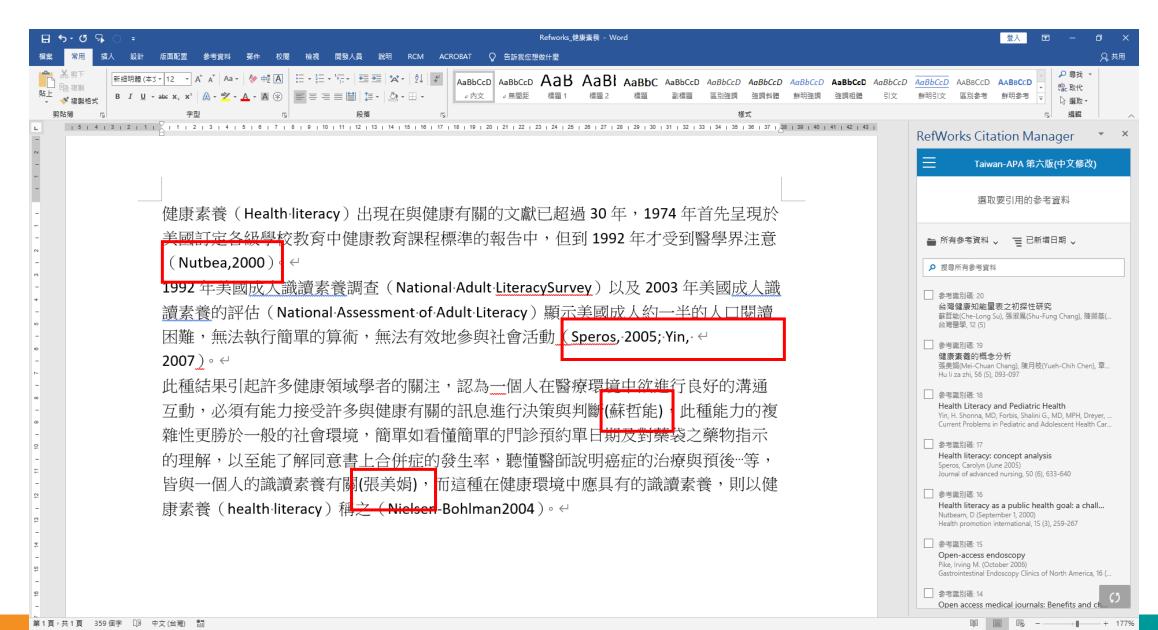
RefWorks for Google Docs lets RefWorks users add in-text and footnote citations to documents, autogenerating your bibliography as you write.

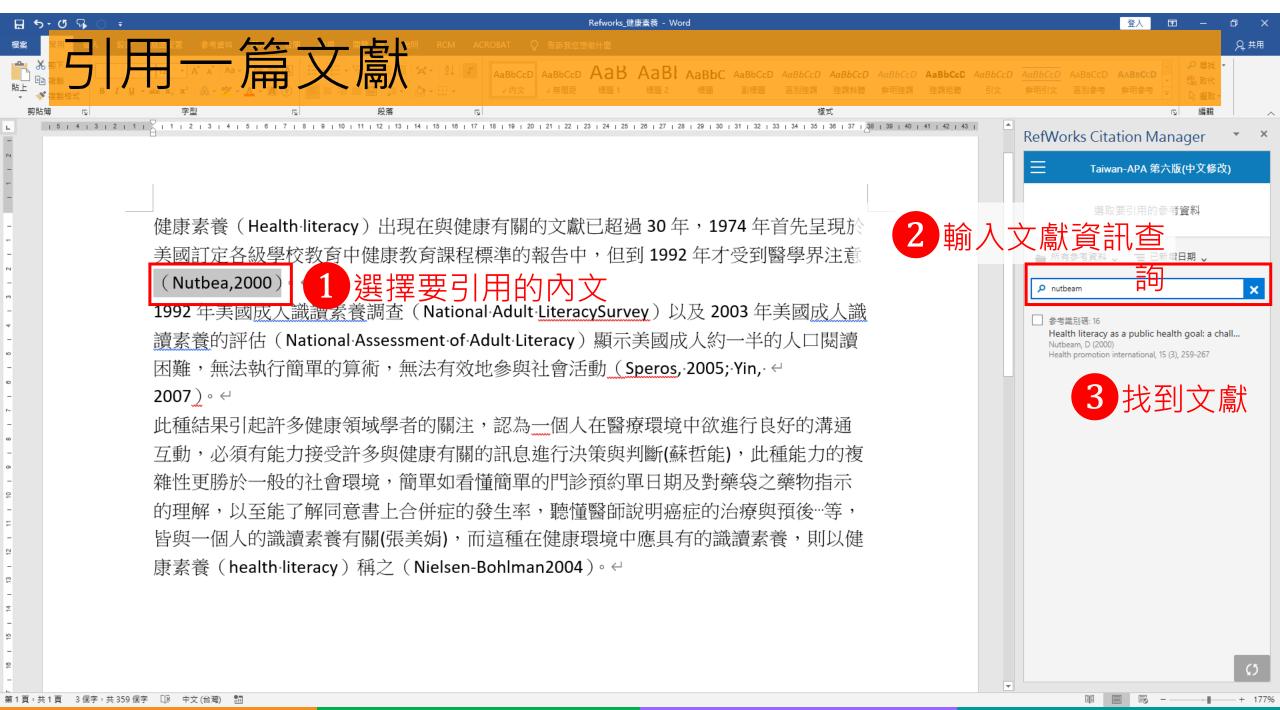
Q 搜索"apps"

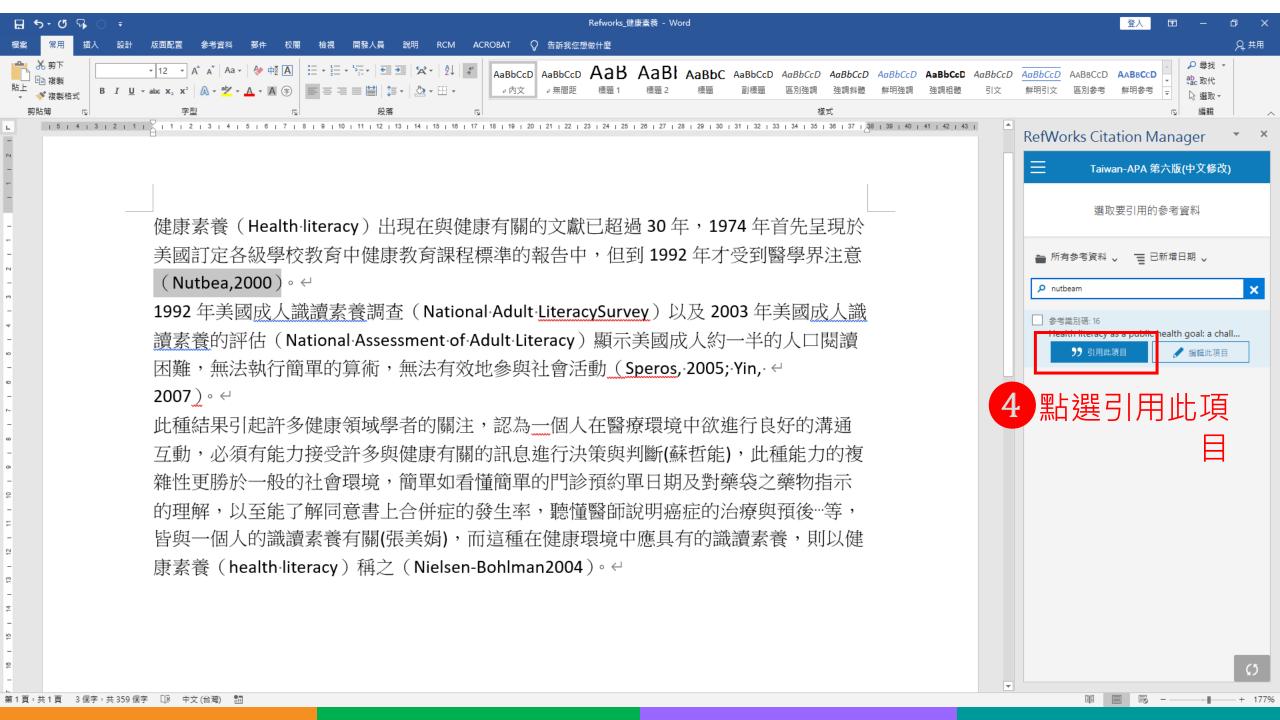


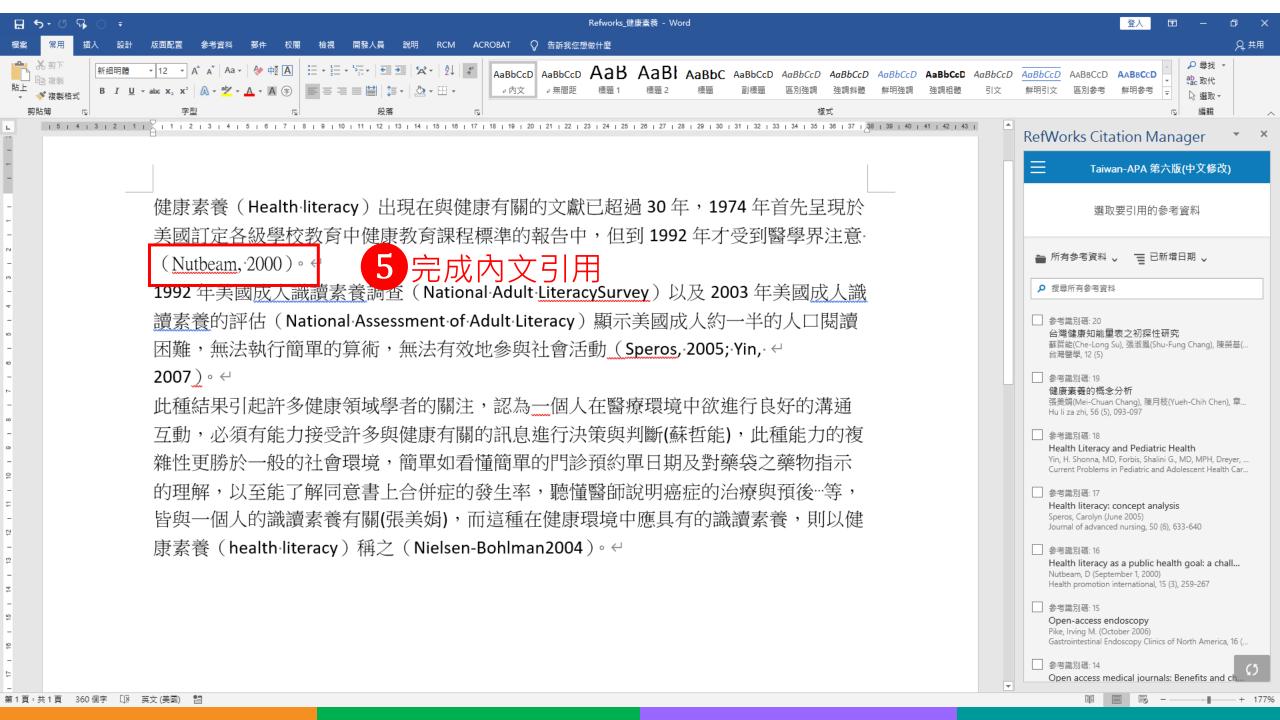
RefWorks

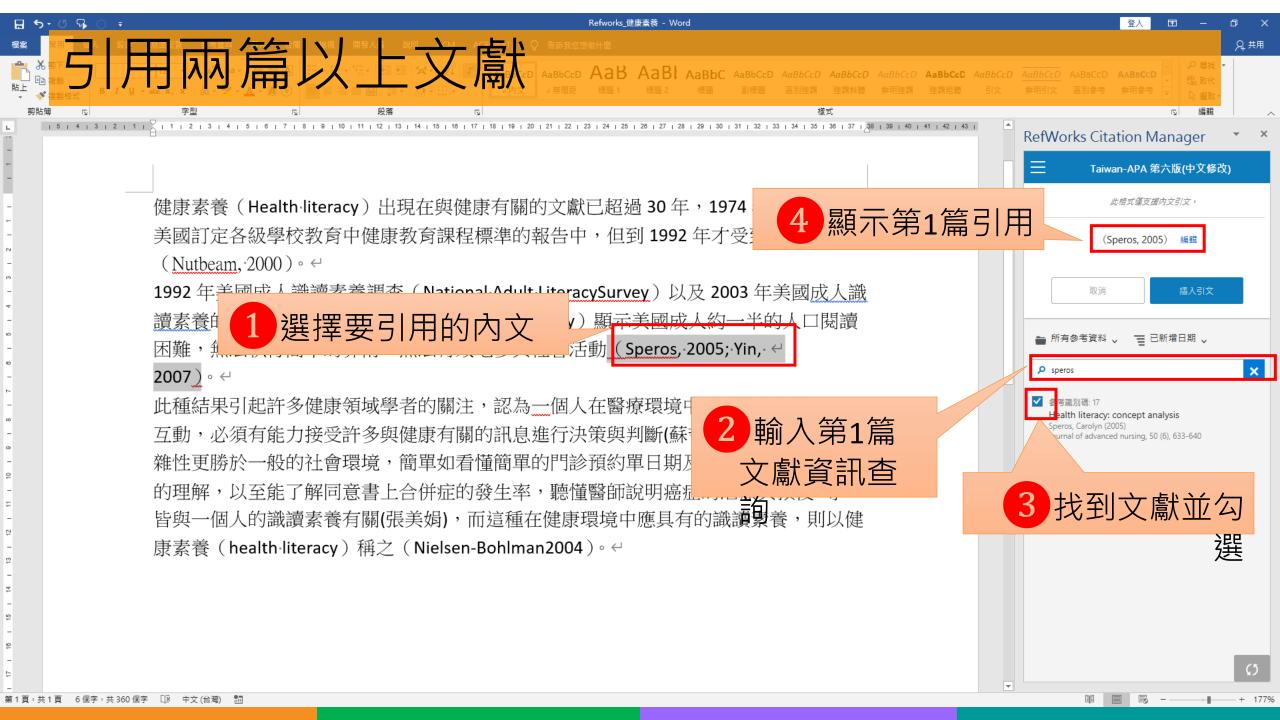
加入內文引用

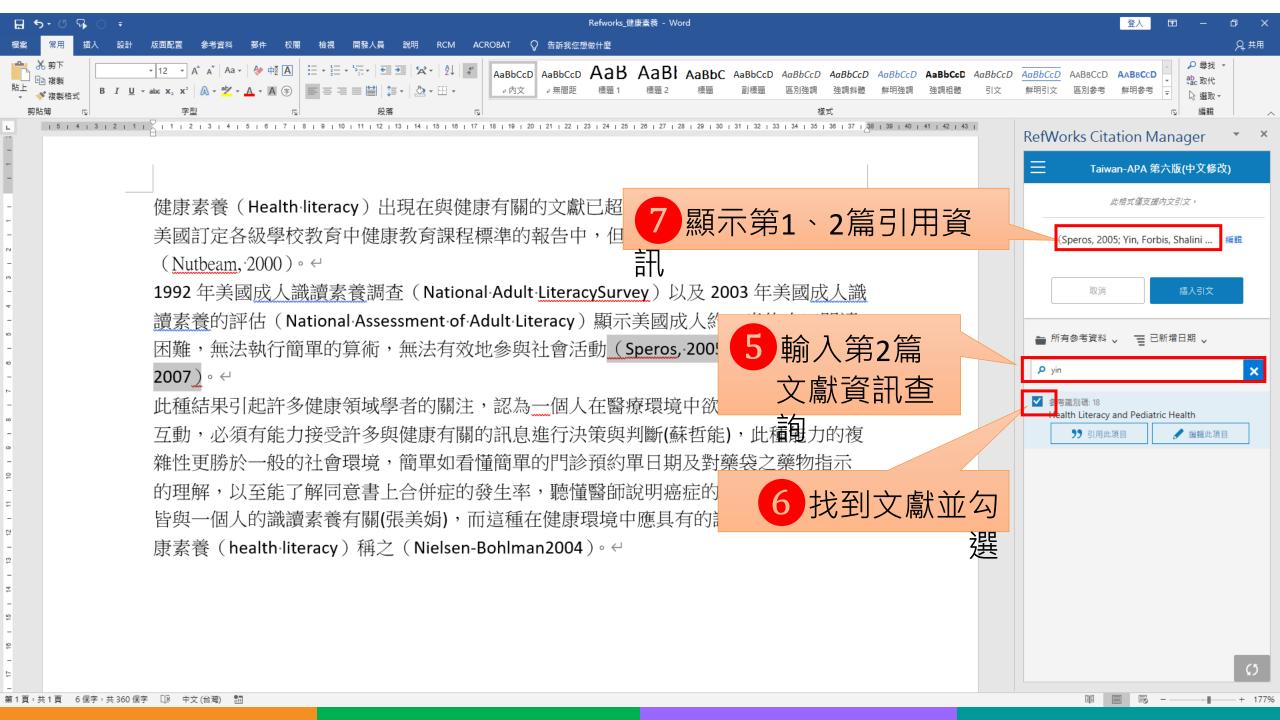


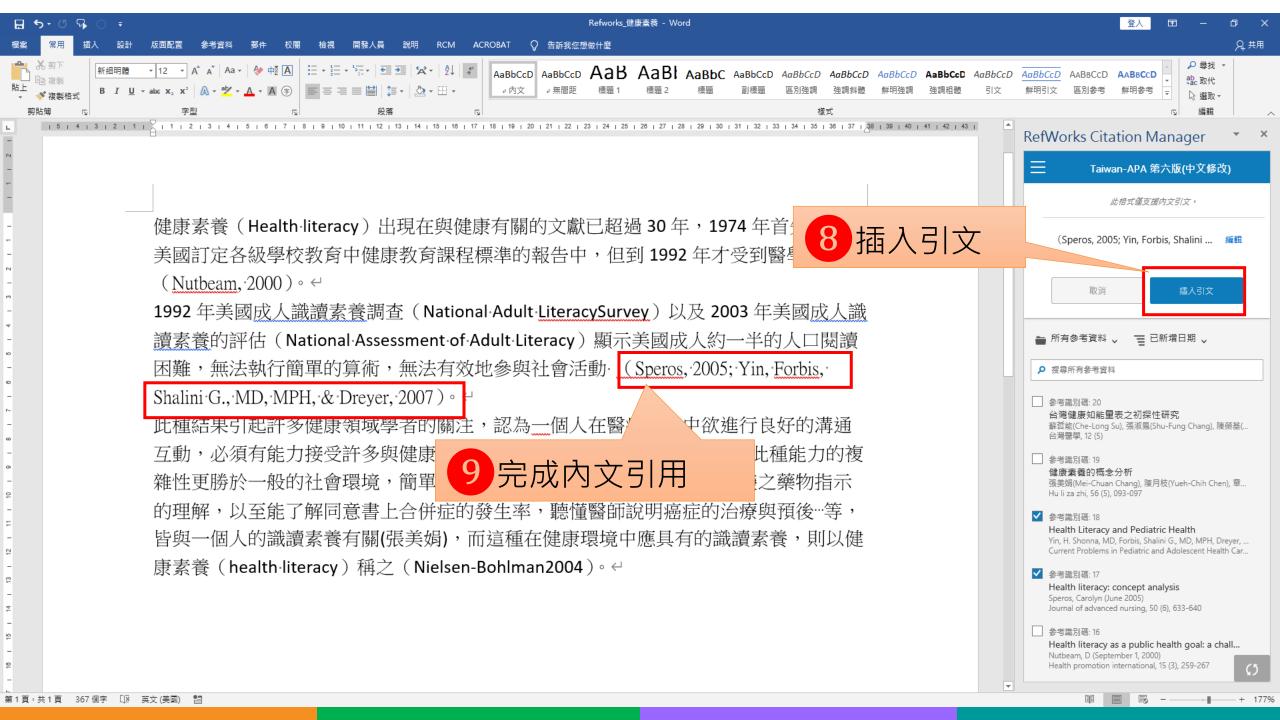












修改內文引用資訊

Shalini G., MD, MPH, & Dreyer, 2007) •

 AaBbCcD
 AaBbCcD

健康素養(Health·literacy)出現在與健康有關的文獻已超過 30 年,1974 年首先呈現於美國訂定各級學校教育中健康教育課程標準的報告中,但到 1992 年才受到醫學界注意·(Nutbeam, 2000)。←

此種結果引起許多健康領域學者的關注,認為一個人在醫療環境中欲如於良好的溝通互動,必須有能力接受許多與健康有關的訊息進行決策與判斷(蘇哲能(Che-Long·Su)et·al.,·2008),此種能力的複雜性更勝於一般的社會環境,簡單如看懂簡單的門診預約單日期及對藥袋之藥物指示的理解,以至能了解同意書上合併症的發生率,聽懂醫師說

明癌症的治療與預後…等,皆與一個人的識讀素養有關·(張美娟(Mei-Chuan·Chang),陳月枝(Yueh-Chih·Chen),·&·章淑娟(Shu-Chuan·Chang),·2009),而這種在健康環境中應具有的識讀素養,則以健康素養(health·literacy)稱之(Nielsen-Bohlman2004)。↩

Taiwan-APA 第六版(中文修改) 骥取要引用的參考資料 〒 已新増日期 ↓ ➡ 所有参考資料 🧸 搜尋所有參考資料 參考識別碼: 20 台灣健康知能量表之初探性研究 蘇哲能(Che-Long Su), 張淑園(Shu-Fung Chang), 陳榮基(. 台灣醫學, 12 (5) 參考識別碼: 19 健康素養的概念分析 張美娟(Mei-Chuan Chang), 陳月枝(Yueh-Chih Chen), 章... Hu li za zhi, 56 (5), 093-097 參考識別碼: 18 Health Literacy and Pediatric Health Yin, H. Shonna, MD, Forbis, Shalini G., MD, MPH, Dreyer, . Current Problems in Pediatric and Adolescent Health Car., 參考識別碼: 17 Health literacy: concept analysis Speros, Carolyn (June 2005) Journal of advanced nursing, 50 (6), 633-640 參考識別碼: 16 Health literacy as a public health goal: a chall.. Nutbeam, D (September 1, 2000) Health promotion international, 15 (3), 259-267 參考識別碼: 15 Open-access endoscopy Pike, Irving M. (October 2006) Gastrointestinal Endoscopy Clinics of North America, 16 (... Open access medical journals: Benefits and

RefWorks Citation Manager

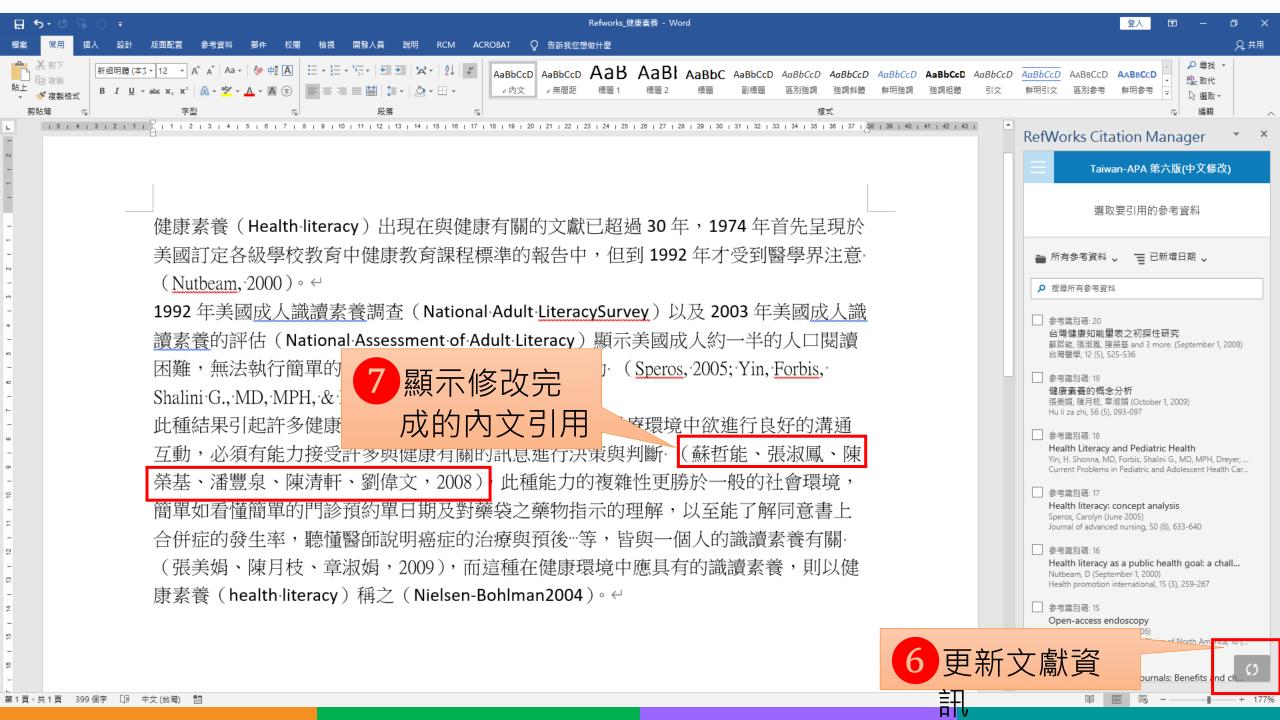
- ----

剪貼簿

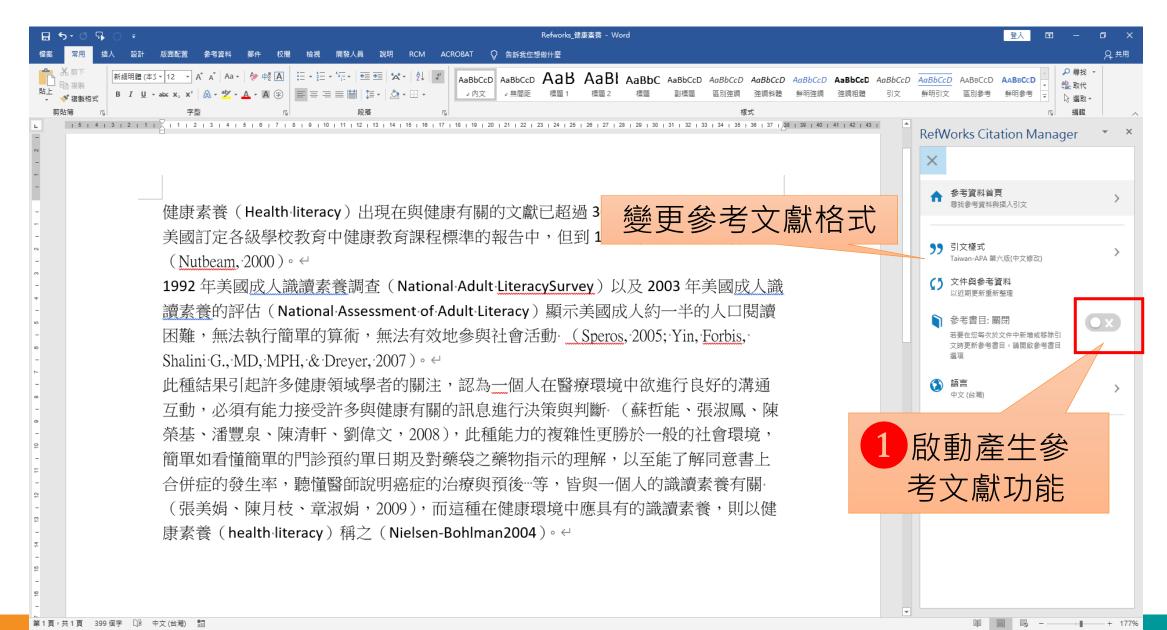


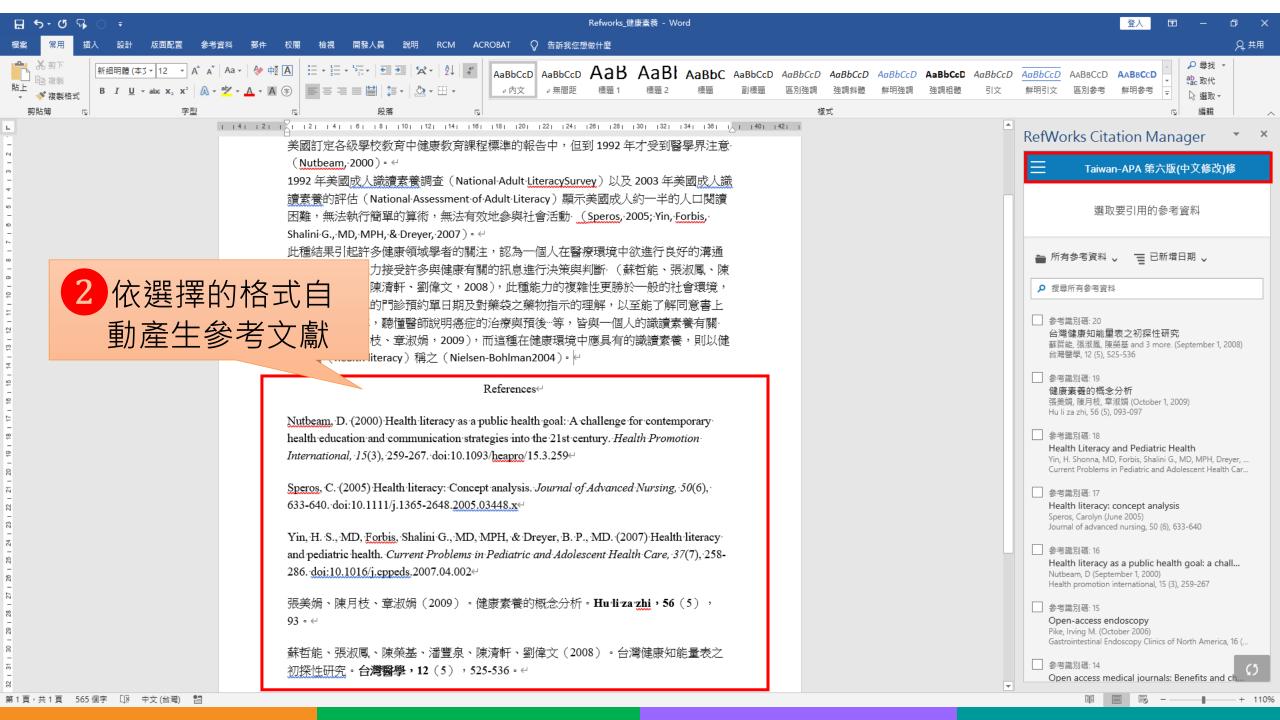


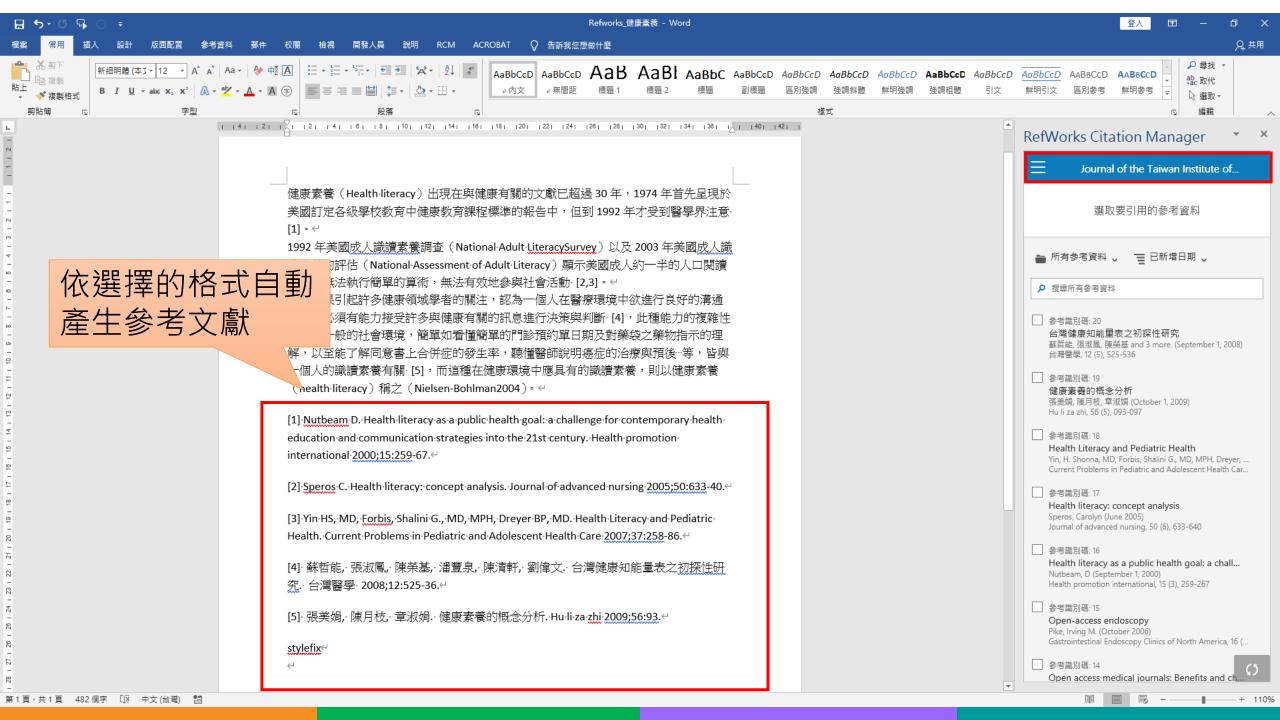




產生參考文獻







課程大綱



RefWorks



書目分享: 共用資料夾



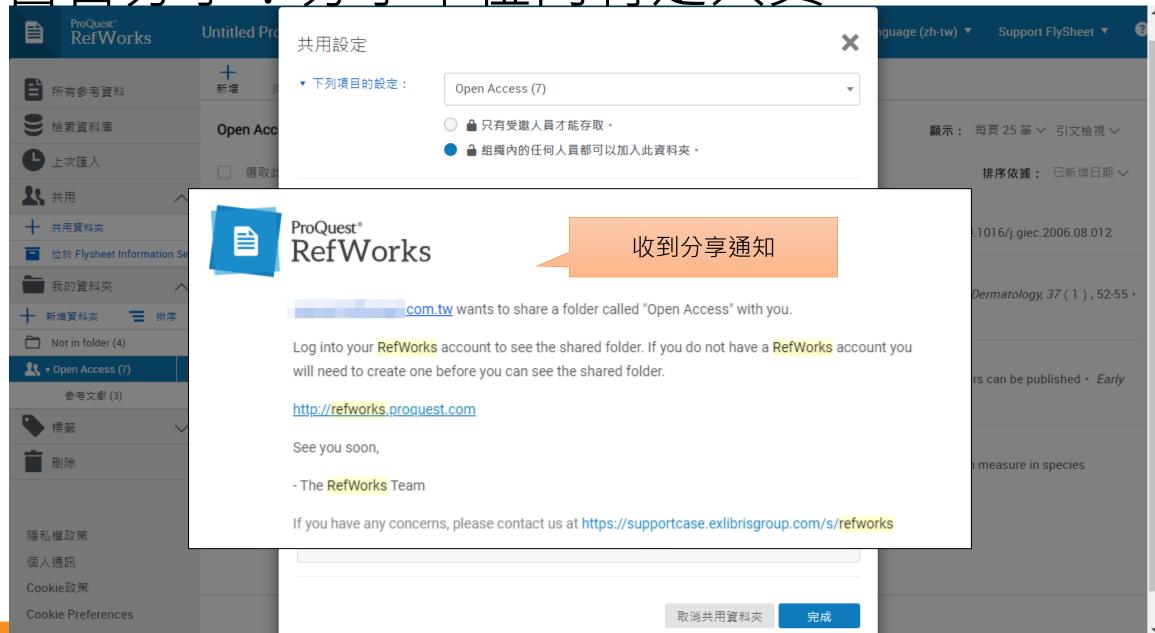
書目分享:設定共用資料夾



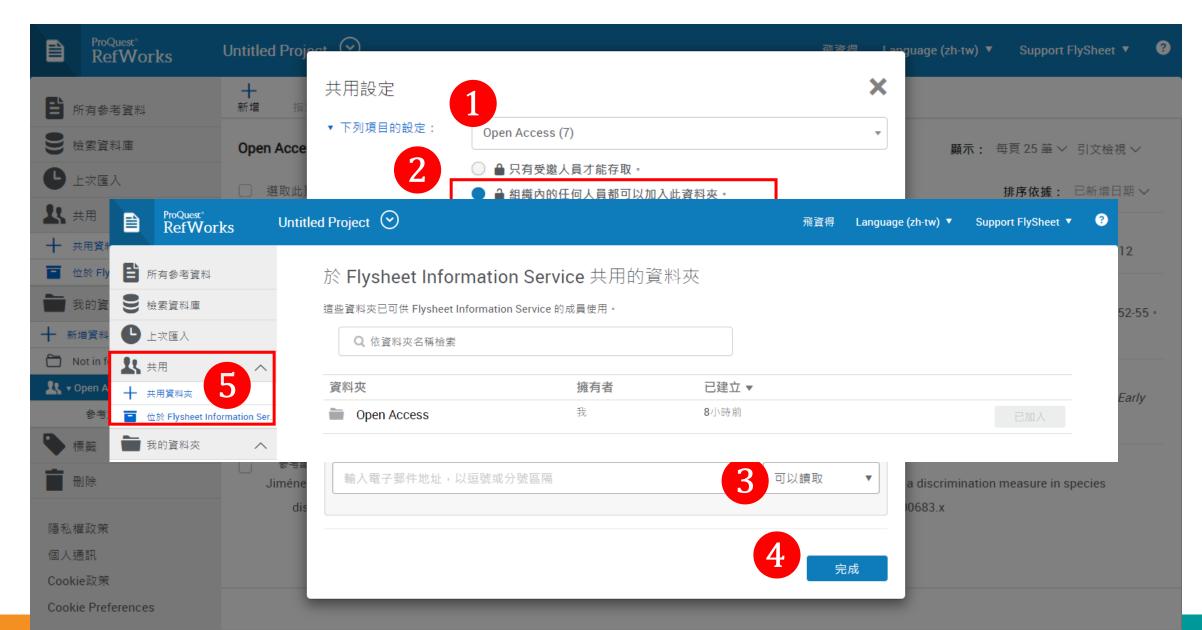
書目分享:分享單位內特定人員



書目分享:分享單位內特定人員



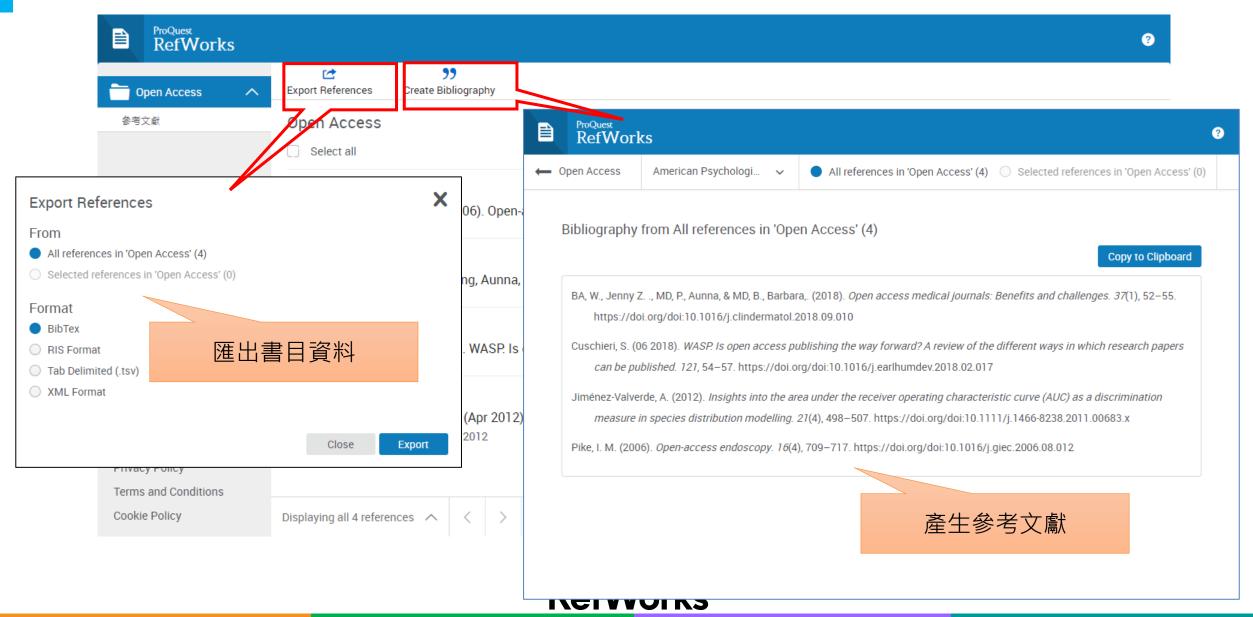
書目分享:分享給單位內使用者自由加入



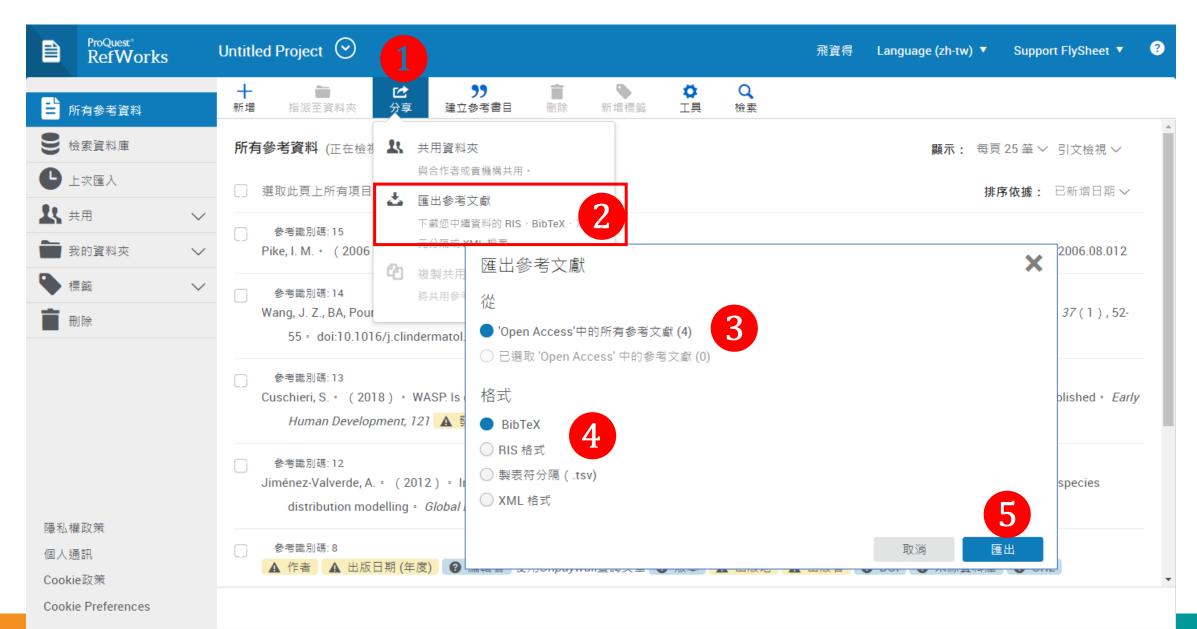
書目分享:分享給知道此URL的人



書目分享:瀏覽公用分享資料夾



書目分享:匯出參考文獻書目



使用RefWorks的理由

- 文獻資料隨身帶著走
 - RefWorks可以建立自己的書目清單,方便搜尋
 - 提供的線上儲存空間或串聯Dropbox,可以上傳檔案
- 輕鬆管理及整理引用格式和參考書目
 - RefWorks內建常用引用格式,只要書目有先整理好,幾個步驟就可輕鬆自動輸出內文引用、參考書目。
 - 適用於常用文書軟體,也可以直接複製貼上內文引用和參考文獻
- 共享資料夾
 - 讓師長快速輕鬆製作課程閱讀清單

產品資訊及教育訓練 請洽:



RefWorks